مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





الجزء الأول مراجعة الأضواء النهائية

أولًا ملخص القواعد النحوية

(١) أنواع الكلمة

(أ) الاسم: كلمة تدل على (إنسان - حيوان - جماد - نبات - صفة - ....).

مثل: محمد - أسد - قلم - زهرة - شجاعة.

(ب) الفعل: كلمة تدل على حدوث شيء في زمن معين، وينقسم إلى ثلاثة أنواع: ماضٍ - مضارع - أمر.

مثل: كتبَ - يشاهدُ - اقرأ.

(جـ) الحرف: كلمة لا تعطي معنى كاملًا بمفردها، وتحتاج إلى ما يوضح معناها، ومنها:

- حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - بـ - كـ - لـ)
- حروف العطف: (و - ف - ثم - أو)

(٢) علامات الاسم

(أ) يقبل دخول (أل). - مثل: الطالب.

(ب) ينتهي بتاء مربوطة. - مثل: حديقة.

(جـ) يسبقه حرف جر. - مثل: في الملعب - بالعلم.

(د) التنوين. - مثل: واسعًا - واسعٌ - واسعٍ.

(هـ) النداء. - مثل: يا خديجة، ذاكري دروسك.

(٣) المفرد والمثنى والجمع

(أ) المفرد: هو الكلمة التي تدل على واحد أو واحدة فقط. مثل: معلم - معلمة.

(ب) المثنى: هو الكلمة التي تدل على اثنين أو اثنتين بزيادة «ان» أو «ين» على مفردها، مثل: معلمانِ - معلمتَينِ.

(جـ) جمع المذكر السالم: هو الكلمة التي تدل على أكثر من اثنين بزيادة «ون» أو «ين» على مفردها، مثل: معلمونَ - معلمينَ.

(د) جمع المؤنث السالم: هو الكلمة التي تدل على أكثر من اثنتين بزيادة «ات» على مفردها. مثل: معلمات.

(هـ) جمع التكسير: هو الكلمة التي تدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردها. مثل: تلاميذ.

(٤) الضمائر

(أ) ضمائر المتكلم:

- أنا: (للمفرد المذكر والمؤنث). مثل: أنا أحمد أقرأ الكتابَ. (مذكر) - أنا فريدة أقرأ الكتابَ. (مؤنث)
- نحن: (للجمع المذكر والمؤنث). مثل: نحن أصحابٌ متعاونون. (جمع مذكر) - نحن فتياتٌ مجتهداتٌ. (جمع مؤنث)

(ب) ضمائر المخاطب:

- أنتَ: (للمفرد المذكر). مثل: أنتَ تحبُّ الصدق.
- أنتِ: (للمفرد المؤنث). مثل: أنتِ تحترمينَ الآخرينَ.
- أنتما: (للمثنى المذكر والمؤنث). مثل: أنتما صديقان وفيان. (مثنى مذكر). أنتما طبيبتان ماهرتان. (مثنى مؤنث)
- أنتم: (لجمع المذكر). مثل: أنتم مهندسون بارعون.
- أنتنَّ: (لجمع المؤنث) - مثل: أنتنَّ تفعلنَ الخير.

(جـ) ضمائر الغائب:

- هو: (للمفرد المذكر الغائب). مثل: هو يكتبُ الدرسَ.
- هي: (للمفرد المؤنث الغائب). مثل: هي ترسمُ لوحةً.
- هما: (للمثنى المذكر والمؤنث الغائب). مثل: هما لاعبانِ سريعانِ. (مثنى مذكر) – هما بنتانِ مهذبتانِ. (مثنى مؤنث)
- هم: (لجمع المذكر الغائب). مثل: هم يشاركون في السباقِ.
- هنَّ: (لجمع المؤنث الغائب). مثل: هنَّ يساعدنَ المحتاجين.

(٥) ركنا الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر.

مثل: العلمُ نورٌ. (العلم: مبتدأ، نور: خبر)

المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، ويكون دائمًا مرفوعًا.

مثل: الكتابُ مفيدٌ. (الكتابُ: مبتدأ مرفوع)

الخبر: هو الجزء الذي يخبر عن المبتدأ ويتمم معنى الجملة، ويكون دائمًا مرفوعًا.

مثل: الكتابُ مفيدٌ. (مفيد: خبر مرفوع)

(٦) المبتدأ والخبر (المفرد و جمع التكسير وجمع المؤنث السالم)

(المبتدأ والخبر) مرفوعان، وعلامة رفعهما الضمة.

مثل: التلميذُ مجتهدٌ. (مفرد) – العلماءُ أذكياءُ. (جمع تكسير) –المعلماتُ ماهراتٌ. (جمع مؤنث سالم)

(٧) المبتدأ والخبر (المثنى)

(المبتدأ والخبر) مرفوعان، وعلامة رفعهما الألف.

مثل: الصديقانِ متعاونانِ – القصتانِ شيقتانِ.

(٨) المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

(المبتدأ والخبر) مرفوعان، وعلامة رفعهما الواو.

مثل: المزارعونَ نشيطونَ – الصادقونَ محبوبونَ.

ثانيًا ملخص القواعد الإملائية

(١) دخول حروف «فـ - بـ - كـ - لـ» على الكلمة المعرفة بـ «أل»

- مثل: دخل المعلم فالطلاب إلى الفصل.
- مثل: سافرت إلى الإسكندرية بالقطار.
- مثل: الجندي كالأسد في شجاعته.
- مثل: اشتريت هدية للأمِّ الغالية.

عند إضافة حرف الجر «لـ» إلى كلمة تبدأ بـ «أل» نحذف «ألف الوصل». مثل: الفوز - للفوز.

(٢) علامات الترقيم

هي علامات توضع في أثناء الكتابة لتوضيح الكلام والمساعدة على الفهم، مثل:

(أ) الفاصلة (،): توضع بين الجملة والجملة، وبين أقسام الشيء، وبعد المنادى.

مثل: وقف المعلم بين تلاميذه، يشرح لهم ما صعب عليهم فهمه، ويناقشهم فيما تعلموا، ثم قال لهم: يا أبنائي، عليكم بالاجتهاد.

(ب) الفاصلة المنقوطة (؛): تستخدم للربط بين جملتين، الثانية نتيجة أو سبب للأولى.

مثل: اجتهد في دراستك؛ لتنجح في الامتحان.

(جـ) النقطتان الرأسيتان (:): - توضعان قبل القول أو التفسير؛ أي: بعد (قال / قائلًا / يقول ....)

مثل: قال الأب لابنه: أحسن معاملة زملائك.

- وبعد الشيء وأقسامه،

مثل: تشمل وسائل النقل: السيارات، الحافلات، القطارات، الطائرات.

(د) النقطة (.): توضع في نهاية الكلام التام أو نهاية الفقرة.

مثل: أنا أحب وطني مصر.

(هـ) علامة الاستفهام (؟): توضع في نهاية السؤال.

مثل: متى عاد والدك من السفر؟

(و) علامة التعجب (!): توضع في نهاية الكلام المثير للدهشة أو المتعجب منه.

مثل: ما أجمل الحديقة!

(٣) حروف تنطق ولا تكتب

هناك بعض الكلمات فى اللغة بها حروف ننطقها، ولكن لا نكتبها، وذلك كما في:

(أ) حرف «الألف» في الكلمات التالية:

- (هاذا - هاذه - هاذان - هاؤلاء) (ذالك - ذالكما - ذالكم - ذالكن - أولائك) (لاكنَّ - طاها - اللاه - إلاه - الرحمان)
- (هذا - هذه - هذان - هؤلاء) (ذلك - ذلكما - ذلكم - ذلكن - أولئك) (لكنَّ - طه - الله - إله - الرحمن)

(ب) التنوين: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تلحقُ آخر الاسم نطقًا لا كتابةً.

مثل: كتابٌ - كتابًا - كتابٍ.

ثالثًا ملخص الظواهر البلاغية

(١) التعبيرُ الحقيقيُّ

- هوَ استخدامُ الألفاظِ في معانِيها الحقيقيةِ.
- وهوَ تعبيرٌ يحدُثُ ويَتَحقَّقُ في أرضِ الوَاقِعِ.

مثل:


الشمسُ تشرقُ صباحًا.


أمواجُ البحرِ مرتفعةٌ.


الزهرةُ متفتحةٌ.

(٢) التعبيرُ المجازيُّ

- هو استخدامُ الألفاظِ فِي غيرِ معنَاها الحَقِيقِيِّ.
- وهو غالبًا تعبيرٌ لا يَحدثُ ولا يتحققُ فِي أرضِ الواقعِ، ويستخدمُ لتوضيحِ المعنَى للمُستمعِ، ويزيدُ النصَّ جمالًا.

مثل:


الشمسُ تضحكُ.


الأمواجُ تتراقصُ فوقَ الماءِ.


الزهرةُ تداعبُ الفراشاتِ.

لاحظ

- الطِّفلُ نَشيطٌ.
- الطِّفلُ شعلَةٌ من النَّشاطِ.

الطِّفلُ في الجملةِ الأولَى يُوصَفُ بالنَّشاطِ وهو حقيقيٌّ وواقعيٌّ.

الطِّفلُ في الجملةِ الثانيةِ أُضيفَ إليهِ معانٍ جديدةٌ ليستْ فيه، وهي وصفُه بالشُّعلَةِ التي تشتعِلُ بالنَّشاطِ، وهوَ تعبيرٌ مجازيٌّ يدلُّ علَى شدَّةِ النشاطِ.



رابعًا ملخص الكتابة

(١) الرسالة الشخصية

هي رسالة تُكتب وتُرسل بين الأشخاص الذين تربطهم علاقة شخصية (مثل: الأصدقاء، أو أفراد العائلة، أو الأقارب)، وتتناول عادةً أمورًا شخصية أو اجتماعية بهدف التواصل والاطمئنان وتبادل الأخبار والمشاعر أو تحقيق غرض معين، كـ(التهنئة، أو الدعوة، أو الشكر، أو الاعتذار).

مكونات الرسالة الشخصية:

(أ) المقدمة: وتشتمل على:

- **اسم المرسَل إليه:** صديقي العزيز، أحمد - أختي الغالية، سلوى.
- **التحية:** عبارة ودية تبدأ بها الرسالة للمرسل إليه، مثل: (سلام لك يا صديقي، سلام حارلك يا صديقتي، تحية طيبة وبعد، ...).
- **الهدف من الرسالة:** جملة تمهيدية توضح سبب كتابة الرسالة بشكل مختصر، مثل: (أكتب إليك اليوم لِـ...).

(ب) الموضوع: وهو الجزء الرئيس الذي يتضمن:

- الفِكر التي نريد توصيلها للمرسل إليه: عرضًا تفصيليًّا للموضوع، مثل: الأساسي للرسالة، سواء كان أخبارًا، أو مشاعر، أو طلبًا، أو دعوة، أو شكرًا... إلخ.

(جـ) الخاتمة: وتشتمل على:

- **التمنيات الطيبة:** عبارات تعبر عن أمنيات طيبة للمرسل إليه في نهاية الرسالة، مثل: (أتمنى لك كل التوفيق، مع أطيب الأمنيات، ...).
- **التوقيع (اسم المرسِل):** كتابة اسم كاتب الرسالة.
- **تاريخ الرسالة:** تاريخ كتابة أو إرسال الرسالة.

نموذج تطبيقي (رسالة شخصية): رسالة وصف تجربة سفر مميزة

المقدمة

اسم المرسَل إليه: ابنة خالتي العزيزة، فاطمة.

التحية: تحية من قلب الطبيعة الساحرة، وبعد،

الهدف من الرسالة: أكتب لكِ من واحة سيوة الخلابة، لأشاركِ بعضًا من سحر هذا المكان وتجربتي الفريدة التي أعيشها هنا.

الموضوع (الفكر التي نريد توصيلها للمرسل إليه)

لا يمكن للكلمات أن تصف جمال هذا المكان يا فاطمة! الهدوء هنا يأخذكِ إلى عالم آخر، بعيدًا عن صخب المدينة، فما أجمل أشجار النخيل التي تحيط بكل شيء، وبحيرات الملح التي تتلألأ تحت أشعة الشمس كالألماس! وتجولت في قلعة شالي القديمة، وشاهدت غروب الشمس من فوق جبل الدكرور؛ منظر لا يُنسى، وألوان السماء تتدرج بشكل ساحر فوق الرمال الذهبية، والأجمل من كل هذا هو بساطة وطيبة أهل سيوة. هذه الرحلة ليست مجرد استجمام، بل هي تجربة روحانية أعادت لي صفاء الذهن وسلام النفس.

الخاتمة

التمنيات الطيبة: أتمنى أن تتاح لكِ الفرصة لزيارة هذا المكان الساحر يومًا ما. سأحضر لكِ معي بعض التمر السيوي الشهي. أراكِ قريبًا!

التوقيع (اسم المرسِل): ابنة خالتكِ، عائشة

تاريخ الرسالة: ١٢ / ٥ / ٢٠٢٥ م

(٢) مناقشة فكرة

هو نص كتابي يتناول فكرة محددة، فيقوم بتوضيحها وشرح أهميتها، ثم يعرض مميزاتها (الجوانب الإيجابية)، وعيوبها (الجوانب السلبية أو التحديات)، ويختتم النص بتلخيص ما تم عرضه وتقديم تشجيع أو توصية للقارئ بخصوص الفكرة.

مكونات كتابة «مناقشة فكرة»:

(أ) العنوان: يجب أن يكون جذابًا ومناسبًا لمحتوى الفكرة.

(ب) المقدمة: – تبدأ بتمهيد عام عن الموضوع.
– توضح الفكرة الرئيسة التي سيتم مناقشتها.

(جـ) المميزات (الإيجابيات): – يتم في هذا الجزء عرض الجوانب الإيجابية للفكرة.
– يشرح الفوائد والآثار الإيجابية التي يمكن أن تنتج عن تطبيق الفكرة أو تبنيها.

(د) العيوب (السلبيات أو التحديات): – يتم في هذا الجزء عرض الجوانب السلبية أو الصعوبات المحتملة المتعلقة بالفكرة.
– يشرح التحديات أو الآثار السلبية التي قد تنجم عن الفكرة.

(هـ) الخاتمة: – تقدم تلخيصًا موجزًا لأهم النقاط التي تم تناولها (المميزات والعيوب).
– قد تتضمن رأي الكاتب (بشكل ضمني أو صريح أحيانًا).

نموذج تطبيقي (مناقشة فكرة): تنظيم أيام تطوعية للطلاب في خدمة المجتمع

العنوان

أيام العطاء: طلابنا يخدمون المجتمع (عنوان مناسب للفكرة، ويجذب الانتباه لأهميتها).

المقدمة

تتحدث عن أهمية الفكرة: إن فكرة تخصيص أيام تطوعية منتظمة لطلاب المدارس تكتسب أهمية بالغة، فهي لا تقتصر على تقديم خدمة للمجتمع فحسب، بل تساهم بشكل أساسي في بناء شخصية الطالب وتعزيز شعوره بالمسئولية.

المميزات

- تنمية مهارات حياتية أساسية لدى الطلاب، مثل العمل الجماعي والتواصل والتعاطف.
- تقديم مساهمات إيجابية وملموسة للمجتمع المحلي (أهمية النظافة، زراعة الأشجار، مساعدة المحتاجين).

العيوب

- الحاجة إلى جهد كبير في التخطيط والتنسيق مع الجهات الخارجية وإيجاد فرص تطوعية.
- تتطلب توفير إشراف دقيق ومستمر لضمان سلامة الطلاب وحسن سير الأنشطة.
- قد تحتاج إلى موارد إضافية (نقل، أدوات) قد لا تكون متوافرة دائمًا.

الخاتمة

تلخيص ما تم مناقشته: يتضح أن فكرة الأيام التطوعية تحمل فوائد جمة للطلاب والمجتمع، على الرغم من وجود بعض التحديات التنظيمية والمادية.

تشجيع القارئ على الفكرة: إن تبني هذه الفكرة يمثل خطوة رائدة نحو تربية متكاملة، وينبغي أن نشجع المدارس والمجتمعات على العمل معًا لتطبيقها وتذليل عقباتها؛ لما لها من أثر إيجابي عميق على بناء أجيال الغد.

خامسًا معجم أهم المفردات اللغوية

درس: صندوق الأحلام

الكلمة	الجملة	المعنى
مضت	مضت أيام العيد بفرحها.	مرت، والمضاد: بقيت - استمرت
التحاقي بـ	أنتظرُ يوم التحاقي بالمدرسة الجديدة.	انضمامي إلى
التنمر	التنمر سلوك سيئ يؤذي الآخرين.	أحد أشكال العنف والسخرية المتعمدة بشكل متكرر
أدركتُ	أدركتُ أهمية التعاون.	فهمت - عرفت، والمضاد: جهلت
تواعدنا	تواعدنا على نظافة فصلنا.	وعد بعضنا بعضًا، والمراد: اتفقنا

درس: من أنا؟

الكلمة	الجملة	المعنى
حُلمي	حُلمي أن أُسعد والديَّ بنجاحي وتفوقي.	أمنيتي - طُموحي، والجمع: أحلامي
التلميحات	استخدمَ المعلم تلميحات ذكية لحل اللغز.	الإشارات
الشهيرة	الأهرام المصرية من المعالم الأثرية الشهيرة.	المعروفة، والمضاد: المجهولة
مُصِرَّة	الفتاة مُصِرَّة على تحقيق الفوز في المسابقة.	مصمِّمة، والمضاد: مترددة
واجهتُ	واجهتُ بعض الصعوبات في طريقي نحو النجاح.	قابلتُ
مستحيل	لا تقل هذا مستحيل، بل قُل سأحاول بكل قوتي.	لا يمكن تحققه ووقوعه، والمضاد: ممكن

درس: اسلمي يا مصر

الكلمة	الجملة	المعنى
اسلمي	اسْلَمِي يا مِصر الحبيبة من كل شر.	كوني في أمان وسلام
الفِدا	حب الوطن يعني العطاء والفِدَا من أجله.	التضحية
تستكيني	يا مصرنا الغالية، لا تَستَكِيني أمام التحديات.	تخضعي - تضعفي
عَزمِي	عَزمِي كالصخر، يتحطم عليه اليأس والكسل.	قوتي - إرادتي
الجِهَاد	الجِهَاد بالكلمة الصادقة لدعم الحق قيمة عظيمة.	المراد: الدفاع عن الوطن
الدهر	آثار المصريين القدماء تشهد على حضارتهم مدى الدهر.	الزمن، والجمع: الدهور - الأدهر
سهامه	الأبطال الحقيقيون لا تهزمهم سِهامُ الزمانِ.	المراد: مصائبه وشدائده، والمفرد: سهم
أتقيها بفؤادي	كل شدة تواجه مصر، أتقيها بفؤادي.	المراد: أصدها بقلبي دفاعًا عن وطني، وجمع (فؤاد): أفئدة

درس: الغالي المجاني

الكلمة	الجملة	المعنى
الحَيْرة	التفكير بهدوء يساعد على تجاوز الحَيْرة.	التَّردُّد
اللُّطف	اللُّطف يجمل الأخلاق ويقرب الأصحاب.	الرفق – سهولة التعامل، والمضاد: الجفاء
التعاطف	التَّعاطف هو أن تشعر بألم الآخرين.	التراحم – الإشفاق، والمضاد: القسوة
الأذى	إماطة الأذى عن الطريق عمل طيب.	الضرر، والمضاد: النفع
تُجهِد	لا تدع الألعاب الإلكترونية تُجهد بصرك.	تُتعب، والمضاد: تُريح
الوُد	نشر الوُد بين الناس يجعل الحياة أجمل.	المحبة، والمضاد: الكراهية

درس: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا

الكلمة	الجملة	المعنى
تُوشِك	مباراة كرة القدم الهامة تُوشك أن تبدأ.	تقترب
الأحيان	نرى النيل جميلًا في كل الأحيان.	الأوقات، والمفرد: الحِين
نَمنَح	نمنح التقدير لكل من يعمل بجد وإخلاص.	نُعطي، والمضاد: نمنع
تفعيل	تم تفعيل نظام الإضاءة الجديد في الشارع.	تشغيل، والمضاد: تعطيل
ينبض	قلبي ينبض بحب مصر.	يدُق
لاحقًا	تعلم جيدًا اليوم، فستصبح ناجحًا لاحقًا.	فيما بعد

درس: طريق السعادة

الكلمة	الجملة	المعنى
المرء	يُعرف المرء بقيمة عمله.	الرجل، والمراد: الإنسان، والجمع: الرجال
يقترن بـ	التفوق الدراسي يقترن بالمذاكرة بانتظام.	يجتمع بـ – يتلازم مع، والمضاد: ينفصل عن
محامد	الصدق والأمانة من أعظم محامد الأخلاق.	ما يُشكر الإنسان على فعله، المراد: الأخلاق الطيبة
السريرة	اجعل سريرتك أفضل من علانيتك.	ما يُخفيه الإنسان في نفسه، والجمع: السرائر
صَفت	صَفت القلوب بعد العفو والتسامح.	المراد: خلتْ من الكُره والحقد، والمضاد: تلوَّثت
الخلَّاق	سبحان الخلَّاق الذي أبدع كل شيء خلقه!	الله (سبحانه وتعالى)؛ فهو كثير الخَلق والإبداع
ذاع	ذاع الحديث عن أهمية العلم في تقدم الوطن.	انتشر
الآفاق	نرى الطيور تحلق حرة في الآفاق.	المراد: في كل مكان، والمفرد: الأفق
متحلِّيًا	التلميذ المحبوب يكون متحليًا بالصدق والإخلاص.	متزيِّنًا – مُتَّصفًا

درس: رسالة الشجرة العجوز

الكلمة	الجملة	المعنى
ناضرة	الحديقة مليئة بالأزهار الناضرة الملونة.	حسنة المظهر، والمراد: ذات أوراق خضراء
نقاء	نقاء البيئة من حولنا يحافظ على صحتنا.	صفاء، والمضاد: تلوُّث
خَصبة	الأراضي الخَصبة تنتج محاصيل وفيرة.	كثيرة النبات
مغزى	سألت المعلم عن مغزى القصة التي حكاها لنا.	مَقصد، والجمع: مغازٍ
عزموا على	المصريون عزموا على بناء وطنهم بالعلم والعمل.	أرادوا - قرَّروا
الوعي	القراءة المستمرة تزيد من وعي الإنسان ومعرفته.	الفهم - الإدراك الصحيح

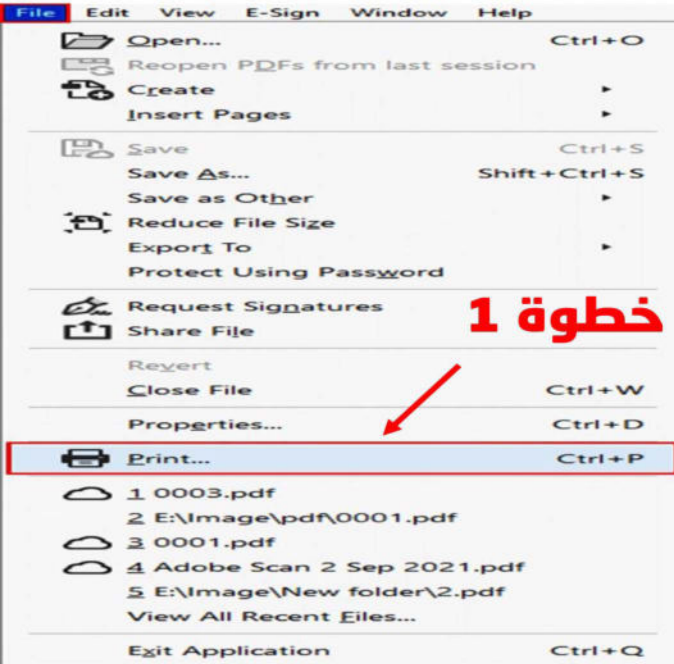
درس: أفعال صغيرة ونتائج كبيرة

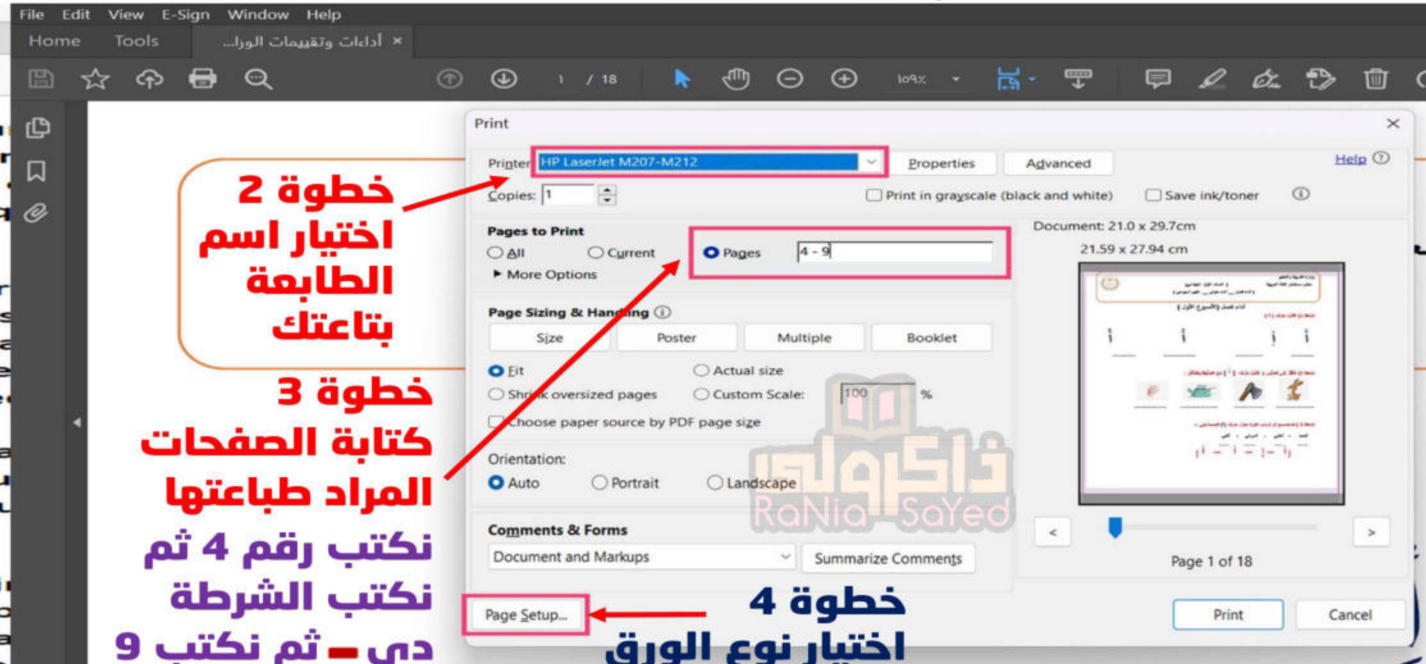
الكلمة	الجملة	المعنى
رغبتُ في	رغبت في أن أصبح مهندسًا؛ لأبني وطني.	أردت، والمضاد: رغبتُ عن
ترشيد استهلاك	نتعلم في بيوتنا أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء.	حُسن استخدام، والمضاد: إسراف
أنجزها	أنظم واجباتي المدرسية ثم أنجزها بالترتيب.	أتمُّها - أكملها
نساهم	نساهم بآرائنا وفِكَرنا في تطوير مدرستنا.	نُشارك

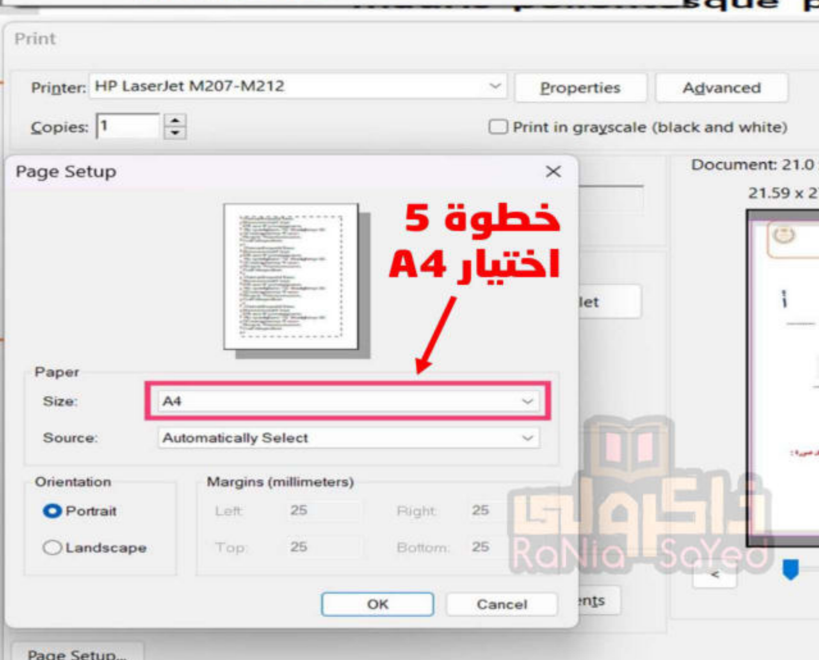
درس: في البستان

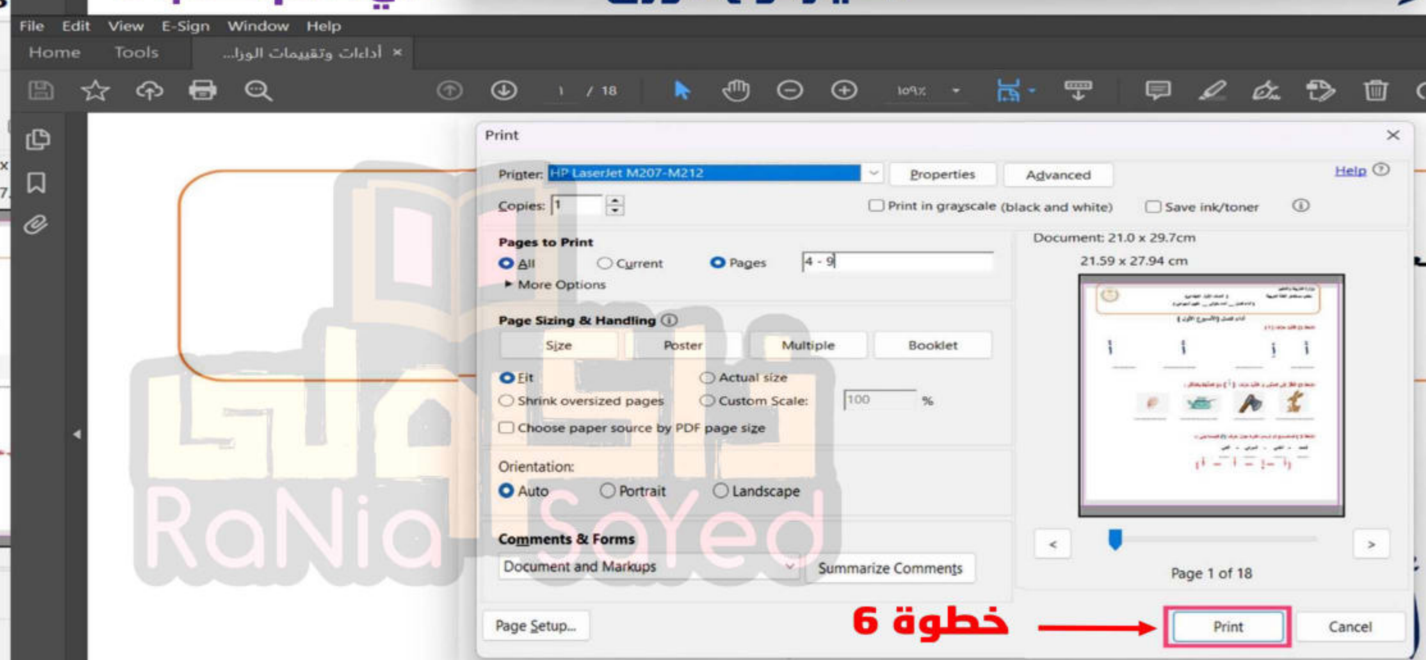
الكلمة	الجملة	المعنى
يشدو	العصفور يشدو فوق الغصن كل صباح.	يغني
بديع	خلق الله الكون في نظام بديع ومحكم.	المراد: جميل - حسن، والمضاد: قبيح
شهدًا	يجمع النحل رحيق الأزهار؛ ليصنع شهدًا.	عسلًا، والمراد: ماءً
عذبًا	تحلية مياه البحر هي طريقة لجعلها ماءً عذبًا.	حُلوًا، والمضاد: مالحًا
خُلَّانِي	أحب خُلَّانِي وألعب معهم كل يوم.	أصحابي، والمفرد: خليل

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الاول







قاموسي الصغير

مراجعة على أهم المفردات التي وردت بالوحدة الأولى (أنا وحلمي)

الكلمة	جذر الكلمة	معناها	مضادها	جمع/مفرد
مَضَتْ	مَضَي	مَرَّتْ	بَقِيَتْ / اسْتَمَرَّتْ	
الْتِحَاقِي بِـ	لَحِقَ	انْضِمَامِي إِلَى	انفِصَالِي عَنْ	
التَّنَمُّر	نَمِرَ	أَحَد أَشْكَالِ الْعُنْفِ وَالسُّخْرِيةِ الْمُتَعَمَّدَةِ بشكلٍ مُتكرِّرٍ		
أَدْرَكْتُ	دَرَكَ	فَهِمْتُ / عَرَفْتُ	جَهِلْتُ	
تَوَاعَدْنَا	وَعَدَ	وَعَدَ بَعْضُنَا بَعْضًا، وَالْمُرَادُ: اتَّفَقْنَا		
حُلْمِي	حَلَمَ	أُمْنِيَتِي / طُمُوحِي		أَحْلَامِي
التَّلْمِيحَات	لَمَحَ	الْإِشَارَات		
الشَّهِيرَة	شَهَرَ	الْمَعْرُوفَة	الْمَجْهُولَة	
مُصِرَّة	صَرَرَ	مُصَمِّمَة	مُتَرَدِّدَة	
وَاجَهْتُ	وَجَهَ	قَابَلْتُ	اسْتَسْلَمَت	
مُسْتَحِيل	حَوَلَ	لَا يُمْكِنُ تَحَقُّقُهُ وَوُقُوعُهُ	مُمْكِن	مُسْتَحِيلَات
اسْلَمِي	سَلِمَ	كُونِي في أمانٍ وسَلامٍ	اهْلَكِي	
الفِدا	فَدَيَ	التَّضحية		
تَسْتَكِينِي	كَيَنَ	تخضَعي / تَضْعُفِي		
عَزْمِي	عَزَمَ	قُوَّتِي وإرادتي		عُزُوم
الجِهَاد	جَهَدَ	المُرادُ: الدِّفاع عنِ الوطَنِ		
الدَّهْر	دَهَرَ	الزَّمَن		دُهُور / أَدْهُر
سِهَامَه	سَهَمَ	المُرادُ: مَصائِبه وشدائِده		سَهْم
أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي		المُرادُ: أَصُدُّها بقَلْبِي دِفَاعًا عنْ وطَنِي		أَفْئِدَة



قاموسي الصغير

مراجعة على أهم المفردات التي وردت بالوحدة الثانية (أخلاقي حياتي)

الكلمة	جذر الكلمة	معناها	مضادها	جمع/مفرد
الْحَيْرَة	حَيَرَ	التَّرَدُّد	الثَّبَات	
اللُّطْف	لَطَفَ	الرِّفْق / سُهُولَة التَّعَامُلِ	الجَفَاء	
التَّعَاطُف	عَطَفَ	التَّراحُمُ / الإِشْفَاق	القَسْوَة	
الْأَذَى	أَذِيَ	الضَّرَر	النَّفْع	
تُـجْهِد	جَهَدَ	تُتْعِب	تُرِيح	
الوُدّ	وَدَدَ	الْمَحَبَّة	الْكَرَاهِيَة	
تُوشِك	وَشَكَ	تقتَرِب	تَبْتَعِد	
الْأَحْيَان	حَيَنَ	الْأَوْقَات		الْحِين
نَمْنَح	مَنَحَ	نُعْطِي	نَمْنَع	
تَفْعِيل	فَعَلَ	تَشْغِيل	تَعْطِيل	
يَنْبِض	نَبَضَ	يَدُق	يتوقَّفُ	
لاحِقًا	لَحِقَ	فيما بَعْد		
المَرْء		الرَّجُل، والمُرَاد :الإِنْسَان		
يَقْتَرِن بـ	قَرَنَ	يَجتمِع بـ / يَتَلازَم مع	يَنفصِل عن	
مَحَامِد	حَمِدَ	ما يُشكَرُ الإنسانُ على فِعْلِه، المُرادُ: الأَخْلاق الطيِّبة		
السَّرِيرَة	سَرَرَ	ما يُخفِيهِ الإنسانُ في نَفْسِه		السَّرائِر
صَفَتْ	صَفَوَ	المُرادُ :خَلَتْ من الكُرْهِ والحِقْدِ	تَلَوَّثَتْ	
الخَلَّاق	خَلَقَ	اللهُ (ﷻ) فهو كَثِيرُ الخَلْقِ والإبداعِ		



قاموسي الصغير

مراجعة على أهم المفردات التي وردت بالوحدة الثالثة (رسالة إلى أطفال مصر)

الكلمة	جذر الكلمة	معناها	مضادها	جمع/مفرد
ناضِرة	نَضَرَ	حَسَنة المَظْهَر، والمُرادُ :ذاتُ أوراقٍ خَضْراءَ	ذَابِلَة	
نَقَاء	نَقيَ	صَفَاء	تلوُّث	
خَصبَة	خَصِبَ	كثيرة النباتِ	جَدْبَاء	
مَغْزى		مَقْصِد		مَغَازٍ
عزَمُوا على		أرادُوا / قرَّرُوا		
الوَعْي	وَعي	الفَهْم والإدراك الصَّحيح		
رَغِبْتُ فِي	رَغِبَ	أرَدْتُ	رَغِبْتُ عن	
تَرْشِيد استِهْلاك		حُسنُ استِخدام	إسْرَاف	
أنـجِزَها	نَـجَزَ	أُتِمَّها / أُكمِلَها		
نُساهِم	سَهَمَ	نُشارِك		
يَشْدُو	شَدَوَ	يُغَنِّي	يَبكِي /يَنُوح	
بَدِيع	بَدَعَ	المُرادُ :جَمِيل / حَسَن	قَبِيح	
شَهْدًا	شَهدَ	عَسَلًا ، والمُرادُ :ماءً		شِهَاد
عَذْبًا	عَذُبَ	حُلْوًا	مالِحًا	

ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها

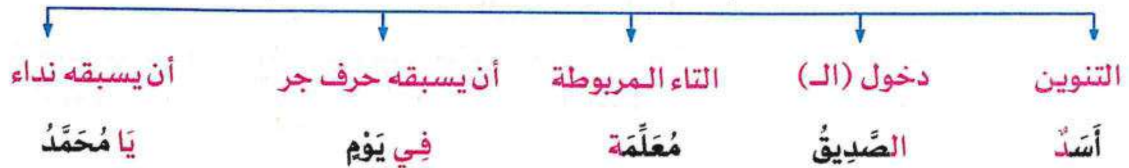


١ أنواع الكلمة

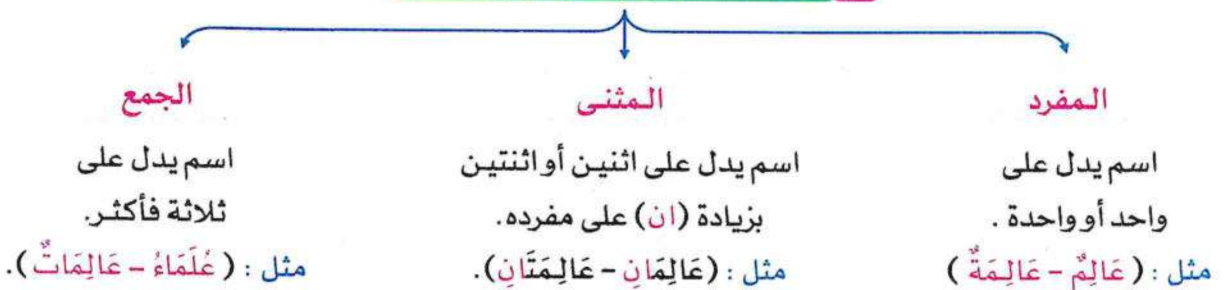


٢ علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن الفعل والحرف ، وهي :



٣ أقسام الاسم من حيث العدد



- بعض الكلمات تنتهي بـ(ان) وليست مثنى لأنها لا تدل على اثنين ، مثل : (عُثْمَانُ - ثُعْبَانٌ - بُسْتَانٌ).
- عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة (ة) نحولها إلى تاء مفتوحة (ت) ، ثم نضيف (ان)
  مثل : (شَجَرَةٌ : شَجَرَتَانِ)
- المثنى اسم ، أما الأفعال مثل : (يَكْتُبَانِ - يَلْعَبَانِ - يَرْسُمَانِ) فليست مثنى.

٤ أنواع الجموع

جمع مذكر سالم
اسم يدل على جمع مذكر عاقل بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده، مثل : (المُبْدِعُونَ – المُبْدِعِينَ)

جمع مؤنث سالم
هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده، مثل : (الوَرَقَاتَ – التِّلْمِيذَاتَ)

جمع تكسير
هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده، مثل : (كُتُبٌ – رِجَال – أُسُود)

- بعض الأسماء تنتهي بـ (ون / ين) وليست جمع مذكر سالمًا ؛ لأنها لا تدل على أكثر من اثنين مثل:(يَنْسُون – لَيْمُون) أو لا تدل على جمع مذكر عاقل مثل:(شَيَاطِين – مَيَادِين).
- جمع المذكر السالم اسم أما الأفعال مثل:(يَلْعَبُونَ – يَكْتُبُونَ) فليست جمع مذكر سالمًا.
- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائما.
- ليس لجمع التكسير نهاية محددة.
- جمع المؤنث السالم: هو كل اسم دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده، مثل: (طَبِيبَة + ات) = طَبِيبَات ، (مَكْتَبَة + ات) = مَكْتَبَات.

٥ الضمائر

ضمائر المتكلم
- أنا: للمفرد المذكر والمؤنث
- نحن: للمثنى والجمع المذكر والمؤنث

ضمائر الغائب
- هو: للمفرد المذكر
- هي: للمفردة المؤنثة
- هما: للمثنى المذكر والمؤنث
- هم: للجمع المذكر
- هن: للجمع المؤنث

ضمائر المخاطب
- أنتَ: للمفرد المذكر
- أنتِ: للمفردة المؤنثة
- أنتما: للمثنى المذكر والمؤنث
- أنتم: للجمع المذكر
- أنتن: للجمع المؤنث

- ضمير المتكلم : هو اسم يدل على صاحب الكلام (المتكلم نفسه).
- ضمير المخاطب : هو اسم يدل على من تتحدث إليه بشكل مباشر (مشترك في الحوار).
- ضمير الغائب : هو اسم يدل على من تتحدث عنه بشكل غير مباشر (غير مشترك في الحوار).

٦ الجملة

هي كل ما أفاد معنى تامًّا، وتتكون من كلمتين فأكثر ، والجمل نوعان :

جملة اسمية

هي التي تبدأ باسم،

مثل : العلمُ نورٌ.

جملة فعلية

هي التي تبدأ بفعل ،

مثل : يلعبُ الأطفالُ بالكرةِ.

٧ الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم. وتتكون من ركنين أساسيين ، هما :

المبتدأ

هو الاسم الذي يقع في أول الجملة الاسمية ، ولا يعطي معنى تامًّا بمفرده .

مثل : السماءُ.

الخبر

هو الذي يتمم معنى الجملة الاسمية مع المبتدأ.

مثل : صافيةٌ .

- **المبتدأ والخبر:** يتطابقان في التذكير والتأنيث .
- **المبتدأ والخبر:** مرفوعان دائمًا .



٨ علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة

- **مفرد**: النَّحْلَةُ مُفِيدَةٌ.
- **جمع تكسير**: الجُنُودُ شُجْعَان.
- **جمع مؤنث سالم**: الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٌ.

الألف

- **مُثَنَّى**: المُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ.

الواو

- **جمع مذكر سالم**: المُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ.



أنشطة وتدريبات عامة على ما تمت دراسته

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (النور للجميع .) كلمة (النور) اسم علامته .... (الـ - التنوين - النداء)

٢- كلمة (يستعد) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٣- كلمة (عن) .... (اسم - فعل - حرف)

٤- كلمة (الشجرة) تدل على .... (مفرد - مؤنث - هما معًا)

٥- كلمة (الأزهار) تدل على .... (جمع - مؤنث - هما معًا)

٦- كلمة (الناجحان) : .... (مفرد - مثنى - جمع)

٧- .... مطيعون . (هذه - هؤلاء - هذان)

٨- كلمة (المتحدون) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٩- .... أبناء مصر . (أنا - نحن)

١٠- .... معلمات بارعات . (أنتَ - أنتن - أنتم)

١١- .... زميلان في العمل . (هو - هما - هم)

١٢- (الصادق يقول الحق .) جملة .... (اسمية - فعلية)

١٣- (القراءة نافذة على العالم.) كلمة (القراءة) .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

١٤- (المكتبة عامرة بمصادر المعلومات .) كلمة (عامرة) علامة رفعها ...... (الضمة - الألف - الواو)

١٥- (المتفوقات محبوبات .) كلمة (المتفوقات) علامة رفعها .... (الضمة - الألف - الواو)

١٦- (الشريكان متفاهمان.) علامة رفع المبتدأ .... (الضمة - الألف - الواو)

١٧- السائحون .... (مستمتعان - مستمتعون - مستمتعين)

١٨- الجملة التي بها الضبط الصحيح هي .... (العلمُ نورٌ - العلمَ نورٌ - العلمُ نورًا)

١٩- قرأتُ القصة .... المكتبة . (من - إلى - في)

٢٠- تعلمتُ السباحة .... فزتُ بأول بطولة . (أو - ثم - فـ)

٢١- .... قارئان بارعان . (هذا - هاتان - هذان)

٢٢- الجملة التي بها علامة الإعراب الصحيحة هي ....

(المؤمنون متسامحين - المؤمنين متسامحون - المؤمنون متسامحون)

٢٣- كلمة (المدارس) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٢٤- (ياصاحبي .) كلمة (صاحبي) اسم ؛ لأن .... (بها الـ - بها تنوين - قبلها أداة نداء)

٢٥- (المعلمان نشيطان .) عند تحويل الجملة للمفرد تصبح ....

(المعلم نشيط - المعلمة نشيطة - المعلمون نشيطون)

٢٦- .... متعاونون . (هم - أنتن - هذه)

٢٧- (العمال مهرة.) علامة رفع المبتدأ والخبر .... (الضمة - الألف - الواو)

٢٨- (استمعْ إلى شرح المعلم.) كلمة (استمع) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... الجندي العلم . (فعل ماضٍ مناسب)

٢- .... سلاح الأمم ، وعلامته .... (اسمًا مناسبًا ، واذكر علامته)

٣- .... ملابس جديدة . (اسم إشارة مناسب)

٤- .... حريصان على العلم . (ضمير متكلم مناسب)

٥- .... مشاركون في الحفل . (ضمير غائب مناسب)

٦- .... الأم كثيرًا من أجل أبنائها . (فعل مضارع مناسب)

٧- السماء .... (خبر مناسب ، واضبطه)

٨- .... تلميذة نابغة . (ضمير مخاطب مناسب)

٩- .... مبدعانِ ، وعلامة رفعه .... (مبتدأ مناسب ، واذكر علامة رفعه)

١٠- .... رائعون . (مبتدأ جمع مذكر سالم)

١١- .... كريمًا . (فعل أمر)

١٢- هرب اللص .... الشرطي . (حرف جر مناسب)

١٣- شاهدت الأهرامات .... أبا الهول . (حرف عطف مناسب)

٣ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١-ساعِد المحتاج والفقير . نوع الفعل : .... (ضع خطًا تحت الفعل ، ثم بين نوعه)

٢-هي عالمة مبتكرة . ... (ثن الضمير واكتب الجملة صحيحة)

٣-أنت صديقي المفضل . ... (اجمع الضمير واكتب الجملة صحيحة)

٤-أنتم رجال أقوياء . ... (ضع ضمير الغائب بدلًا من ضمير المخاطب)

٥-المقعد مريح . ... (اضبط المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)

٦-نحن تاجران أمينان . ... (ضع ضمير المخاطب بدلًا من ضمير المتكلم)

٧-اللاعب ماهر . (ثن ، واجمع الجملة السابقة)

المثنى : .... الجمع : ....

٨-الزرافتان طويلتان . (حدد الخبر ، وبين نوعه وعلامة إعرابه)

الخبر: .... ، نوعه: .... ، علامة إعرابه: ....

٩-المهندسات مبتكرات . ... (حول الجملة السابقة للجمع المذكر)

١٠-هي تلميذة نجيبة . ... (اجمع ضمير الغائب ، وأعد كتابة الجملة صحيحة)

١١-أنتن فلاحات نشيطات . ... (ضع خطًا تحت الضمير ، وبين نوعه)

١٢- أنتما طبيبان بارعان. .... (حول من المثنى إلى المفرد)

١٣- .... رحيمات. (مبتدأ جمع مؤنث سالم ، واضبط آخره)

١٤- .... تجتهدون في دراستكم. (ضمير مخاطب مناسب)

١٥-البيت واسع . ... (حول للجمع واضبط آخر المبتدأ والخبر)

١٦-العلماء المصريون نابغون. .... (وضح علامة إعراب ما تحته خط)

١٧-التلميذان .... (ضع خبرًا مناسبًا)

١٨-العامل متقن لصنعته . ... (حول للمثنى ، وغير ما يلزم)

١٩- .... بارعون . (ضع مبتدأ مناسبًا)

٤ حدد الأخطاء النحوية في العبارات التالية ، ثم أعد كتابتها بعد تصويبها :

١- هذا فتاة مجتهدة في دراستها . - ....

٢- أنا طالبان متفوقان . - ....

٣- هؤلاء ألعابي الممتعة . - ....

٤- أنتما أطباء متميزون . - ....

٥- هن مهندستان مبدعتان . - ....

٦- أنتَ إنسانة ذات أخلاق طيبة . - ....

٧- الحديقتان مثمرتين . - ....

٨- هن يحترمون كبار السن . - ....

٩- السيارتين مسرعتان . - ....

١٠- المصريين محبون لبلادهم . - ....

١١- المجتهدان ناجحين . - ....

١٢- الصادق محبوبًا من الجميع . - ....

١٣- العاملات مخلصاتٍ في عملهن . - ....

١٤- نهرُ النيل عذبًا . - ....

١٥- الفنانين مبدعان . - ....

١٦- الزهراتِ متفتحاتٌ . - ....

١٧- هو تحب القراءة . - ....

١٨- القاضي عادلة في حكمه . - ....

١٩- المهندسون متقنان لعملهم. - ....

٢٠- المتفوق مكرمين من المجتمع . - ....

٢١- النجوم مضيئون . - ....

٢٢- الصديقان متعاونين. - ....

٢٣- العمالُ مهرةٍ . - ....

٢٤- القارئاتُ مثقفاتٍ . - ....

٢٥- الشوارعَ جميلةٌ ونظيفةٌ . - ....

٢٦- أنتن أقوياء . - ....

٢٧- هن تلميذ نجيب . - ....

٥ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(التلوث خطير ، فلو حافظ المواطنون على نظافة البيئة سيعيشون في صحة وسعادة ، فاحرص على نظافة البيئة من حولك .)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- خبرًا ، واضبط آخره : ....

٢- فعلًا : .... ، نوعه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المواطنون) جمع .... **(تكسير - مؤنث سالم - مذكر سالم)**

٢- كلمة (صحة) نوعها .... **(اسم - فعل - حرف)**

(جـ) ضع ضمير المتكلم بدلًا من ضمير المخاطب في الجملة الآتية .

(أنتما طبيبان بارعان) ....

٦ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(العلم سبيل تقدم الأمم ، وبقدر ما تهتم الأمة بالعلم والتعليم تصل إلى المجد . وما تأخرت الأمم إلا بسبب عدم اهتمامها بالتعليم).

(أ) استخرج من الفقرة : ١- مبتدأ : .... ، واذكر خبره : ....

٢- جمعًا : .... ، نوعه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (العلم) اسم علامته : .... **(التاء المربوطة - قبول (الـ) - التنوين)**

٢- (العالمان نابغان .) ما تحته خط علامة رفعه .... **(الضمة - الألف - الواو)**

(جـ) (هما تلميذان متفوقان) **ضع ضمير المخاطب بدلًا من ضمير الغائب.**

....

٧ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الصديق مرآة صديقه ، ولكي تتعرف على شخص ما اسأل عن أصدقائه فإنك ستجد له نفس صفاتهم ، وقديمًا قالوا : قل لي من تصاحب أقل لك من أنتَ .)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- خبرًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٢- ضميرًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- .... مصر بارعون. **(عمالَ - عمالُ - عمالٍ)**

٢- .... يلعبان بالكرة في النادي. **(هم - هو - هما)**

(جـ) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية : - (المؤمنون صابرين). - ....

٨ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الفلاح نشيط ، يسابق الفلاح الطيور في البكور ، ويسرع في العمل قبل شروق الشمس .)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- حرفًا : .... ، نوعه : ....

٢- مبتدأ : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (نشيط) : .... (فعل - خبر - مبتدأ)

٢- كلمة (الطيور) اسم علامته .... (التنوين - سبق بنداء - قبول (ال))

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- (المجتهدون مقدرون.) .... (حدد المبتدأ ، واذكر علامة إعرابه)

٢- .... أطباء ماهرون. (أكمل بضمير مخاطب)

(د) صوب الخطأ النحوي : (السماءَ صافيةٌ). ....

٩ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(في حصة التربية الفنية بالمدرسة رسم التلميذ لوحة جميلة ، فقال له المعلم : اللوحة التي رسمتها رائعة ، أنتَ فنان مبدع يا صغيري .)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- جملة اسمية : ....

٢- حرفًا : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (التلميذان مجدان) ، كلمة (التلميذان) علامة رفعها .... (الضمة - الألف - الواو - الياء)

٢- .... اعترفوا بجريمتهم. (المجرمين - المجرمون - المجرمان)

(جـ) (يعلم العاقلون الحق). **حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية .** ....

١٠ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الماء نعمة عظيمة من الله ، يعيش عليه الإنسان ، والماء ضروري لكل الكائنات الحية ، ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه ، وهذا واجبنا جميعًا .)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- خبرًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٢- فعلًا : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- .... مفيد. (الكتابان - الكتاب - الكتب)

٢- الأطفال .... (سعيدان - سعداء - سعيد)

(جـ) (المهندس ماهر في العمل.) ، **حول الجملة للمثنى.** ....

١١ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الصمت حكمة ، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة ؛ فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مضارعًا : .... ٢- جملة اسمية : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (القصتان ممتعتان) كلمة (القصتان) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف)

٢- .... تلاميذ ماهرون. (هو - هما - هم)

(جـ) صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط : (الفلاحون نشيطات).

....

١٢ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور، ويقضي بعض الناس أوقاتًا سعيدة فيها صيفًا وشتاءً ، فحافظ عليها ، ولا ترم فيها القمامة .)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- جمعًا : .... ، نوعه : ....

٢- خبرًا : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة بين القوسين :

١- كلمة (الحديقة) : .... (مبتدأ - خبر - فعل)

٢- كلمة (أوقاتًا) اسم علامته .... (قبول (الـ) - التنوين - سبق بحرف جر)

(جـ) صوب الخطأ : - (الطيورُ مغردةً.) ....

١٣ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(أقام المصريون القدماء في مصر حضارة من أقدم الحضارات ؛ بسبب وجود نهر النيل على أرضها، فعرف المصريون الزراعة في الوادي والدلتا التي تقع بين فرعي دمياط ورشيد.)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالمًا : ....

٢- اسمًا : .... ، علامته : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (الحضارات) جمع .... (تكسير - مؤنث سالم - مذكر سالم)

٢- كلمة (تقع) : .... (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

٣- العاملان .... (نشيطان - نشطاء - نشيطون)

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- .... بناة المستقبل. (ضمير مخاطب مناسب)

(د) (الرجل ماهر في العمل) حول الجملة السابقة للمثنى ، وغير ما يلزم.

....

١٤ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الصادقون محبوبون من الجميع ، فاحرص على أن تكون صادقًا في جميع الأوقات حتى ينجيك الصدق من أصعب المواقف .)

(أ) استخرج من الفقرة : ١- جمع تكسير: ....

٢- خبرًا : .... ، علامة إعرابه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (الصادقون) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه : .... (الألف - الضمة - الواو)

٢- كلمة (الأوقات) اسم لأنها.......... (جمع - بها (الـ) - قبلها حرف جر)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- المعلمون .... (أكمل بجمع مذكر سالم)

٢- المصريات مخلصات. .... (حدد علامة رفع المبتدأ والخبر)

٣- المهندسات .... (أكمل بخبر، واضبطه)

(د) (يبني العمال السور). **حدد نوع الجملة السابقة.** ....

١٥ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(الطيور متنوعةٌ وجميلة ، كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة فهناك طيور تستطيع التحليق مثل العصافير، وطيور أخرى لا تطير مثل النعام) .

(أ) استخرج من الفقرة : ١- مبتدأ : .... ، علامة إعرابه : ....

٢- فعلًا : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (متنوعة) اسم علامته : .... (التاء المربوطة - التنوين - هما معًا)

٢- كلمة (أجنحة) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل جملة :

١- الفتيات .... (أكمل بخبر مناسب ، واضبطه)

٢- الطائران محلقان في السماء. .... (حدد الخبر ، وبين علامة إعرابه) .

(د) صوب الخطأ النحوي: ١- (التلميذين متفوقان في الدراسة.) ....

٢- (الفلاحان نشيطين.) ....






ملخص وتدريبات عامة على القواعد الإملائية

١ دخول حروف (فـ - بـ - كـ - لـ) على الكلمة المعرفة بـ (الـ)

- عند إضافة الحروف (فـ - بـ - كـ) إلى كلمة تبدأ بـ(أل) لا نحذف الألف من (أل)،
مثل : (فـ + العِلْمُ) = فالعِلْمُ.

- عند إضافة حرف الجر (لـ) إلى كلمة تبدأ بـ (الـ) نحذف الألف من (أل) ، مثل : (لـ + العلمِ) = للعلمِ.

٢ علامات الترقيم

- علامات الترقيم : هي علامات توضع بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه من بعض .

علامة الترقيم	موضعها	مثال
النقطة (.)	في نهاية الجملة تامة المعنى.	الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ .
الفصلة (،)	بين الجمل المترابطة وبعد المنادى.	يَا حَسَنُ ، دُقَّ الجَرَسَ.
الفصلة المنقوطة (؛)	قبل لام التعليل وبين جملتين إحداهما سبب أو نتيجة للأخرى.	أَنَامُ مُبَكِّرًا ؛ لِأَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا.
النقطتان الرأسيتان (:)	قبل القول أو ما يفيد الشرح أو بعد (قال :) وما يشبهها، مثل: (سأل:/ رد:) وبين الشيء وأقسامه.	قَالَ أَبِي: /مِثْلَ: أَضَافَ المُعَلِّم:
علامة التعجب (!)	بعد أسلوب التعجب.	مَا أَجْمَلَ هَذَا الثَّوْبَ !
علامة الاستفهام (؟)	بعد أسلوب الاستفهام	مَتَى تُذَاكِرُ؟

٣ حروف تنطق ولا تكتب

- بعض الكلمات في اللغة العربية بها حروف تنطق ولا تكتب ، ومنها :

١- الألف في أسماء الإشارة (هذَا - هذِه - هذانِ - هؤلاء - ذلكَ - أولئكَ) ما عدا (هاتانِ - تلكَ).

٢- الألف في بعض الأسماء ، مثل: (الرحمَن - اللَه - إلَه - طَه) ، وبعض الحروف، مثل: (لَكِنَّ - لَكِنْ).

٣- نون التنوين في الكلمات المنونة ، مثل: (طِفلٌ - طِفلٍ - طِفلًا) .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- .... هم صناع الحضارات . (هاؤلاء - هؤلاء - هأولاء)

٢- اتفق الأصدقاء على الذهاب .... (لالحفل - لألحفل - للحفل)

٣- يا إنسان ( ) حافظ على البيئة. (. - ؛ - : - ،)

٤- .... طالب مجتهد . (طاه - طه - طهه)

٥- هل رشدت استهلاك الكهرباء اليوم ( ) (! - ، - . - ؟)

٦- ماء النيل حلو .... (كاشهد - كالشهد - كلشهد)

٧- .... اسم من أسماء الله الحسنى. (الرحمان - الرحمن - الررحمن)

٨- ما أجمل ألوان الطبيعة الخلابة ( ) (. - ، - ! - ؟)

٩- .... قمر جميل سبحان من أبدعه . (ذالك - ذلك - ذالكا)

١٠- يجب أن تتمسك .... الحميدة . (بلأخلاق - بالأخلاق - باللأخلاق)

١١- أحب قراءة الكتب .... توسع آفاقي. (فألقراءة - فالقراءة - فلقراءة)

١٢- سألت جدي ( ) كيف كانت طفولتك ؟ (، - ؛ - : - ؟)

١٣- يجب ممارسة الرياضة و .... دون التأثير على الدراسة. (لاكن - لكن - لاكين)

١٤- أغلق الصنبور جيدًا ( ) ترشيدًا لاستهلاك الماء . (. - ، - ؛ - ؟)

٢ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أحب شرب الموز .... ((أكمل بكلمة (بـ + اللبن))

٢- ماء النهر يلمع .... ((أكمل بكلمة (كـ + اللؤلؤ))

٣- كتبت اسم الكاتب مراعاة .... ((أكمل بكلمة (لـ + الأمانة))

٤- كن ذا خلق، .... بأخلاقه. ((أكمل بكلمة (فـ + الإنسان))

٥- قلت لأختي ( ) ساعديني في حل هذه المسألة ( ) (أكمل بعلامة ترقيم مناسبة)

٦- ما أجمل صوت البلبل ( ) (أكمل بعلامة ترقيم مناسبة)

٧- لماذا تشتري قصصًا دائمًا ( ) (أكمل بعلامة ترقيم مناسبة)

٨- أحب ألوان الطبيعة الخلابة ( ) (أكمل بعلامة ترقيم مناسبة)

٩- يا مريم ؟ ذاكري دروسك ! (صوب الأخطاء في الجملة)

١٠- الجو جميل لا كن السماء ملبدة بالغيوم. (صوب الأخطاء في الجملة)

١١- اشتريت فستانَن جديدَ ن ! (صوب الأخطاء في الجملة)

١٢- هاؤلاء أصدقائي المقربون ؟ (صوب الأخطاء في الجملة)

٣ صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية ، ثم أعد كتابتها بعد تصويبها :

١- تشدو الفتاة كلعصفور. - ....
٢- هاذا عالم بارعن . - ....
٣- ما معنى هاذه الكلمة! - ....
٤- الجذاء رائعن لاكن سعره غالٍ : - ....
٥- ذهبت إلى الحديقة بلحافلة ؟ - ....
٦- اشتريت ملابس جديدة لالعيد ، - ....
٧- قالت لي أختي ، أحضرت لك هدية جميلتن. - ....
٨- كن صاحب خلقِن حميدِن. - ....
٩- من أسماء اللاه الحسنى الرحمان. - ....
١٠- هاؤلاء علماء بارعون ؟ - ....
١١- فتحت الباب بلمفتاح ! - ....
١٢- ذاكر بجد ؛ فلتلميذ المجتهد مقدرُن. - ....
١٣- المياه نقيتُن كلؤلؤ؟ - ....
١٤- ذالك قائد محنك. - ....
١٥- هاذان مهندسان ماهران. - ....

٤ ضع خطًا تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية ، ثم صوبه :

قالت الأم لابنتها : بلعلم تستطيعين الوصول لأعلى المناصب؛ ولاكن يجب عليك استخدامه في الخير، ولذالك عليك بلجد والاجتهاد في طلب العلم . وكوني حريصتن على مذاكرة دروسك أولًا بأول!

....

....

٥ ضع خطًا تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية ، ثم صوبه :

اضطررت لا لكذب بلأمس على أمي حين سألتني ، هل ذاكرت دروسك أم لا ؛ فقلت لها ؛ نعم . حتى لا أعاقب ولاكني الآن أشعر بلندم على ما فعلته ، فذهبت لها واعتذرت : وقلت : سامحيني يا أمي، وأعدك ألا أكذب عليك مرتن أخرى.

....

....

٦ ضع خطًا تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية ، ثم صوبه :

طلب المعلم من الطلاب أن يصفوا مشهدَن عن الحديقة ، فقال أحد الطلاب ، هاذه حديقة جميلتن ، مليئة بلأزهار والأشجار، وهاؤلاء أطفالن يستمتعون بللعب!

....

....



الخط العربي

خط النسخ :

○ الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر عند الكتابة :

ج ح خ ر ز س ش ص ض

ع غ ق ل م ن هـ و ي

○ أما بقية الحروف فتكتب على السطر:

أ ب ت ث د ذ ط ظ ع غ ف ك م هـ

○ نموذج لخط النسخ :

الوطن له مكانة كبيرة في نفوسنا.

خط الرقعة :

○ الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر تجمعها كلمة (جمعه) :

ج ح خ ع غ م ه

○ أما بقية الحروف فتكتب على السطر:

أ ب د ر س ص ط ف ق ك ل ن و ي

○ نموذج لخط الرقعة :

اجعل شعارك في الحياة (أنا أستطيع).



نماذج التعبير الكتابي

(مجاب عنها)

١ اكتب رسالة شخصية إلى صديقك في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة ، تدعوه فيها لحضور حفل تكريمك بسبب فوزك في مسابقة (أفضل قصة) :

صديقي العزيز

تحية طيبة وبعد....

أكتب لك هذه الرسالة لأدعوك فيها لحضور حفل تكريمي بالفوز في مسابقة (أفضل قصة) .

أنت صديقي الغالي الذي يشاركني كل أحداث حياتي ، ويشاطرني الأفراح والأحزان ، ولا أنسى كلماتك المشجعة التي دفعتني بها للاشتراك في المسابقة عندما كنت مترددًا ؛ ولا أنسى أيضًا حينما بحثت معي عن مصادر وكتب تساعدني في تأليف القصص ، ولأنك كنت داعمًا وشريكًا لي في رحلتي أحب أن تشاركني لحظة الفوز والاحتفال.

شكرا لك يا صديقي على محبتك ، ولن يكون الاحتفال جميلاً إلا بحضورك ،

دمت أفضل صديق في العالم.

مع أطيب التحيات

حمزة

٢٠ / ١٠ / ٢٠٢٥



٢ اكتب رسالة شخصية إلى زميل لك في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة تهنئه فيها باختياره رئيس فريق الإذاعة المدرسية، وتشجعه على مزيد من الجهد والإصرار :

صديقي العزيز

تحية طيبة وبعد....

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن فرحتي باختيارك رئيسًا لفريق الإذاعة المدرسية .

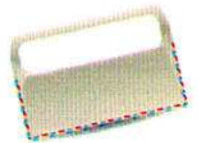
لقد كنت دائمًا مجتهدًا تحب القراءة ، كما أن لديك معلومات واسعة وثقافة عامة أكثر من جميع الزملاء ، كما أنك تبذل مجهودًا كبيرًا في التدرب على الإلقاء حتى لا تخطئ في القراءة وحتى لا تشعر بالتوتر عند مواجهة الجمهور ، هنيئًا لك يا صديقي ، ولكن عليك الحرص على اختيار موضوعات شيقة تعجب التلاميذ وتزيد من ثقافتهم، وذلك يتطلب منك بذل مزيد من الجهد .

هنيئًا لك مرة أخرى ، وأتمنى لك دوام النجاح والتفوق.

مع أطيب التحيات

شريف

١٢ / ١١ / ٢٠٢٥م



٣ اكتب رسالة شخصية إلى ابن عمك تهنئه فيها بالشفاء من مرضه، واعرض عليه أن تساعده في وضع خطة لتعويض ما فاته من الدروس؛ ليحقق التفوق كالعادة في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة :

ابن عمي العزيز

تحية طيبة وبعد....

أكتب لك هذه الرسالة لأهنئك فيها على شفائك، وأسأل الله أن يمتعك بالصحة والعافية دائمًا ولا يرينا فيك بأسًا أبدًا. وحتى لا يؤثر غيابك على مستواك التعليمي ولتعويض ما فاتك من دروس فقد جمعت لك كل الدروس والملاحظات وسوف أراجع معك كل يوم درسًا منها وسأخصص لك ساعتين يوميا. أنا معك خطوة بخطوة وبتعاوننا وجهدك ستستطيع إن شاء الله تعويض ما فاتك من دروس.

حمدًا لله على سلامتك مرة أخرى، وأتمنى لك دوام الصحة والعافية، والنجاح في حياتك،

اشتقت لرؤيتك كثيرًا.

مع أطيب التحيات

يوسف



١٢ / ٧ / ٢٠٢٦م

٤ اكتب رسالة شخصية، في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة، تشكر فيها أصدقاءك الذين تعاونوا معك في تنظيف الفصل.

إلى أصدقائي الأعزاء

تحية طيبة وبعد..

أكتب لكم هذه الرسالة لأعبر عن شكري وامتناني لتعاونكم معي في تنظيف الفصل. لقد بذلتم مجهودًا كبيرًا في جمع القمامة من الفصل، وتوزيع صناديق القمامة في أركان الفصل، كما علقتم لافتات لتحث الجميع على إبقاء الفصل نظيفًا جميلًا، لقد كان تعاوننا رائعًا فقد تمكنا من إنجاز العمل في وقت قياسي.

شكرًا لكم مرة أخرى على إسهامكم في جعل فصلنا مكانا أفضل.

مع أطيب التحيات

سيف



١٥ / ١١ / ٢٠٢٥م

٥ اكتب رسالة شخصية إلى جارك تشكره فيها على زراعة شجرة أمام البيت، واعرض تعاونك معه في حملة تشجير الحي، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيا عناصر الرسالة الشخصية :

إلى جاري العزيز

تحية طيبة وبعد...

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن شكري وامتناني لما قمت به من مجهود رائع في الحفاظ على البيئة عندما زرعت شجرة أمام بيتك، فهذه الشجرة جعلت المنظر أمام البيت رائعًا ، كما أنها ستحافظ على البيئة وتقلل من تلوث الهواء، وأقترح عليك أن نقوم بحملة تشجير للحي ، وذلك بالتعاون مع أهل الحي والمسئولين ، بحيث يقوم المسئولون بتوفير الأشجار الصغيرة والمعدات، ويتيحوا لأهل الحي المشاركة بمجهوداتهم في زراعة الأشجار ،وسيساعد تنفيذ هذا الاقتراح على تجميل الحي وتوفير بيئة صحية نظيفة .

أشكرك مرة أخرى على مجهوداتك للحفاظ على البيئة ، وأتمنى أن نتعاون معًا في حملة تشجير الحي.

مع أطيب التحيات

جنة

١٠/ ١٢ / ٢٠٢٥م



٦ اكتب لتناقش فكرة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة عن (إقامة منافسات رياضية بين الفصول في أثناء فترة الاستراحة) مبينا الميزات والعيوب:

(منافسات رياضية)

يحتاج تلاميذ المدارس إلى ممارسة الرياضة بانتظام ؛ فالرياضة تقوي الجسم، كما تمنح التلاميذ قدرة على التركيز ؛ لأن العقل السليم في الجسم السليم ؛ لذلك أقترح فكرة إقامة منافسات رياضية بين الفصول في أثناء فترة الاستراحة ؛ لأن ذلك يعزز روح التعاون والتنافس الشريف بين طلاب المدرسة، مما يزيد من الترابط بينهم، كما يساعد الطلاب في اكتشاف مواهبهم ، ويجعلهم أكثر انضباطًا واحتراما للقوانين .

وعلى الرغم من كل هذه الفوائد إلا أن هناك بعض التحديات التي تواجه هذه الفكرة ، مثل : ضيق الوقت، والاحتياج إلى مكان مناسب لممارسة هذه الأنشطة ، وضرورة تنظيم جدول يتيح لكل الفصول المشاركة بفرص متساوية، إلى جانب الاحتياج إلى تخصيص فريق من الطلاب للتنظيم والإشراف.

وختامًا فإن إقامة هذه المنافسات فكرة جيدة ستساعدنا في تقوية أجسامنا واستغلال وقت الاستراحة في عمل مفيد ، ولذلك يجب أن نخطط لإقامة هذه المنافسات في أقرب وقت ممكن .

٧ في نهاية كل عام يقدم فريق التمثيل بالمدرسة مسرحية، في هذا العام اقترح أحد أعضاء الفريق إقامة المسرحية في فناء المدرسة ،تخيل أنك صاحب الفكرة، واكتب عن مناقشة الفكرة في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها :

(مسرحية مدرسية)

المسرح المدرسي نشاط له قيمة كبيرة خاصة عندما تكون المسرحيات المقدمة ذات هدف تربوي واضح ، يعمل على تحسين أخلاق التلاميذ بالمدرسة وفي المجتمع كله، ويزيد من قوة المجتمعات وترابطها .

لذا أقترح عمل مسرحية في فناء المدرسة يجتمع لمشاهدتها كل تلاميذ المدرسة مما يضيف جوًّا من البهجة بين الطلاب ويوصل رسالة تربوية ذات قيمة كبيرة للتلاميذ ، ويشجع التلاميذ على اكتشاف مواهبهم وتفعيل الأنشطة الثقافية بالمدرسة ، كما أنها تخلق جوًّا تفاعليًّا بين التلاميذ.

ولكن هناك بعض الصعوبات التي قد تواجهنا مثل الضوضاء والأصوات الصاخبة في فناء المدرسة والتي قد تؤثر على جودة العرض ، كما أن الأحوال الجوية من ارتفاع درجة الحرارة قد تؤذي المشاهدين والممثلين ، كما أننا نحتاج إلى إقامة نظام صوتي جيد وتوفير مقاعد للجلوس.

وختامًا فإن هذه المسرحيات نشاط مدرسي جميل ذو قيمة تربوية كبيرة ؛ لذلك يجب أن ننظمها في أقرب وقت ممكن .

٨ اكتب مناقشة فكرة في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة بعنوان (أهمية الصداقة في حياتنا) مراعيًا عناصرها: (العنوان – المقدمة – الميزات – العيوب – الخاتمة).

(أهمية الصداقة في حياتنا)

يحتاج كل منا إلى صديق وفيٍّ في حياته تربط بينهم علاقة المحبة والتفاهم والمشاركة والدعم، فالصديق يؤثر في صديقه ويتأثر به مما يؤثر في حياة الإنسان كلها .

لأجل ذلك ولأن الإنسان كائن اجتماعي يحتاج إلى صديق يشاركه أوقات فرحه ، ويدعمه في أوقات حزنه ، وينصحه عندما يخطئ ، ويقدم له المشورة ، ويساعده في اتخاذ القرارات الصائبة ، وينير له طريق حياته ، ويساعده في حل مشكلاته فنحن في حاجة لصديق يشاركنا الحياة .

وعلى الرغم من كل ذلك ، فمن الممكن أن تواجهنا صعوبة في انتقاء الصديق الوفي لأنه سيكون مخبأ لأسرارنا ؛ لذلك يجب أن يكون صاحب خلق جميل لا يخون ولا يغدر ولا يؤذي ، بل يكون سمح النفس ، يحب الخير لغيره كما يحبه لنفسه ؛ لذلك يجب أن نختار الصديق بعناية ، وقديما قالوا: (قل لي من تصاحب أقل لك من أنت).

وختامًا فإن الصداقة كنز لا نستطيع الاستغناء عنه ، فالصداقة علاقة من أسمى العلاقات الاجتماعية التي تؤثر في حياتنا بشكل كبير، وتمنحنا الأمان النفسي والدعم العاطفي .

٩ اكتب موضوعا تناقش فيه فكرة (استخدام حقيبة القماش بدلا من الأكياس البلاستيكية) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيا عناصرها :

(لا للبلاستيك)

البلاستيك من المواد المضرة والملوثة للبيئة؛ لأنه غير قابل للتحلل ، ولذلك أرى أن نستخدم حقائب من القماش بدلًا من الأكياس البلاستيكية ؛ لتقليل استخدام البلاستيك ، والحفاظ على صحتنا ومستقبل الأجيال القادمة .

ومن أهم ميزات حقائب القماش أنها قابلة لإعادة الاستخدام لمرات عديدة مما يقلل من النفايات، كما أنها متينة وتتحمل الأوزان الثقيلة مقارنة بالأكياس البلاستيكية، كما أنها آمنة ولا تضر بالمواد الغذائية على عكس الأكياس البلاستيكية .

ومن عيوبها أنها أغلى ثمنًا من الأكياس البلاستيكية ، كما أنها تحتاج إلى أن تغسل باستمرار، كما أنها غير متوافرة في الأسواق بشكل كافٍ.

وختامًا على الرغم من العيوب القليلة لفكرة استخدام حقائب القماش، أرى أن تنفيذ هذه الفكرة أمر رائع يساعد على تحسين صحتنا والحفاظ على البيئة ، وعلينا جميعًا تنفيذ هذه الفكرة.

١٠ ناقش مع زملائك فكرة ممارسة الألعاب الإلكترونية في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة ، مراعيًا ذكر (الميزات - العيوب).

(الألعاب الإلكترونية)

الإنسان في حاجة دائمة إلى التسلية والترويح عن نفسه ؛ لتخفيف ضغوط الحياة ، ومن أشهر وسائل التسلية في العصر الحالي الألعاب الإلكترونية ، فالألعاب الإلكترونية لها ميزات عديدة فهي وسيلة للتسلية وقضاء وقت الفراغ ، وتمكن ممارستها في أي وقت وفي أي مكان كما أنها تعمل على تنمية مهارات الدقة والتركيز وسرعة اتخاذ القرار ، وعلى الرغم من كل هذه الفوائد فإن للألعاب الإلكترونية عيوب كثيرة منها أن بعض الناس يسرفون في استخدامها ويقضون أوقاتًا طويلة أمامها مما يهدر الوقت ، ويضعف البصر ، كما ينتج عن الإفراط في ممارستها الكسل ، والجلوس في المنزل بدلًا من الخروج للتنزه أو ممارسة الرياضة ، وختامًا فأنا أرى أن ممارسة الألعاب الإلكترونية مفيدة للإنسان ، وتزيد من قدرته على التركيز ؛ لذلك يجب أن نمارسها بدون إفراط للاستفادة منها.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





أولًا : مراجعة على كتابة الرسالة الشخصية ومناقشة فكرة

(يجيب عنها التلميذ)

١ - كتابة الرسالة الشخصية

(أ) تذكر :

- **الرسالة الشخصية :** تكون دائمًا بين الأفراد الذين تربطهم علاقات شخصية « أصدقاء - أقرباء » وتُستخدم فيها العبارات التي تعبر عن المشاعر .

- **عناصر الرسالة :**

* **المقدمة :** وتشتمل على المرسل إليه ، التحية ، الهدف من الرسالة .

* **الموضوع :** ويشتمل على الفكرة التي نريد توصيلها للمرسل إليه .

* **الخاتمة :** وتشتمل على التمنيات الطيبة ، التوقيع « اسم المرسل » ، تاريخ الرسالة .

(ب) نموذج لرسالة شخصية :

صديقي العزيز ، أنس

تحية طيبة وبعد ...

أكتب إليك لأعبر عن شكري وامتناني لموقفك الجميل معي عندما كنتُ مريضًا ، وكنتَ تزورني كل يوم في المستشفى لتخفف عني الألم ، كما أنني لا أنسى مساعدتك لي في استذكار الدروس التي فاتتني في مرضي ، حقًّا أنت نعم الصديق ، لقد تعلمت منك كيف تكون الصداقة ، وأدعوك للاحتفال معي يوم الخميس القادم في منزلي بمناسبة شفائي وعودتي للمنزل .

مع أطيب التحيات

مدحت

٢٠/ ١٠/ ٢٠٢٥م

(جـ) اكتب رسالة شخصية لأي شخص تختاره ؛ لتعبر له فيها عن مشاعرك نحوه في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة ، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الشخصية .

....

....

....

....

....

....

....

٢ - كتابة مناقشة فكرة

(أ) تذكر :

• **مناقشة فكرة :** هي عرض لفكرة ما والحديث عن أهميتها وتوضيح مزاياها وعيوبها ، وتختتم بتلخيص ما تم مناقشته وتشجيع القارئ على الفكرة .

• **عناصر مناقشة فكرة :**

* **العنوان :** يجب أن يكون مناسبًا للفكرة ، ويجذب انتباه القارئ .
* **المقدمة :** تتحدث عن أهمية الفكرة .
* **الميزات :** عرض مميزات الفكرة ، وآثارها الإيجابية .
* **العيوب :** عرض عيوب الفكرة ، وآثارها السلبية .
* **الخاتمة :** تلخيص ما تم مناقشته ، وتشجيع القارئ على الفكرة .

(ب) نموذج كتابة مناقشة فكرة :

زيارة تراحم

يحتاج الأطفال في دور رعاية الأيتام إلى الدعم والمساندة ، فهم يحتاجون لمن يُشعرهم بالحب والحنان ، وزيارتهم تدخل عليهم السعادة ، وتمنحهم القوة لمواجهة الحياة . تساعد زيارة دور رعاية الأيتام في تحسين الحالة النفسية للأطفال ؛ فيشعرون أنهم ليسوا وحدهم ، كما أنها تعلمنا قيمة العطاء والرحمة ، وتجعلنا نشعر بالسعادة عندما نرى الابتسامة على وجوههم .

على الرغم من أن الزيارة مفيدة ، إلا أنها قد تسبب بعض المضايقات للأطفال ، خاصة إذا كانوا غير مستعدين لاستقبال الزوار ، لذلك يجب أخذ موعد مسبق من إدارة الدار واتباع التعليمات .

وختامًا فإن زيارة دور رعاية الأيتام تجربة جميلة تعلمنا اللطف والرحمة ، لذلك يجب أن ننظم الزيارة بشكل جيد وأن نحترم مشاعر الأطفال ؛ لنرسم الابتسامة على وجوههم .

(جـ) اكتب مناقشة فكرة زيارة دار مُسنين في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة ، مع مراعاة عناصرها .

....

....

....

....

....

....

....

نوطعنا

ثانيًا : (ا) نماذج أسئلة على القراءة متحررة المحتوى

(مجاب عنها)

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الخُلُق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعله ؛ لذلك لا أسمِّي الكريم كريمًا حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلًا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقًا حتى يَصدُق في أفعاله صِدقه في أقواله » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (الرجل) : .... ٢ - كلمة جمعها (الأسرار) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

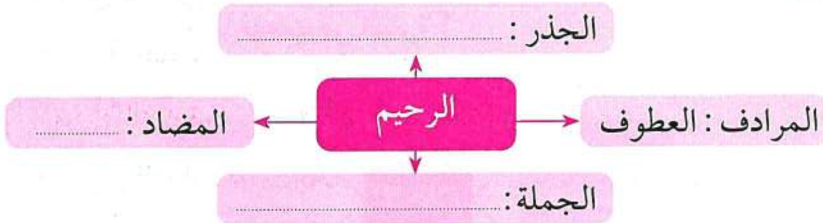
١ - الخُلُق هو التظاهر بالصفات الحسنة أمام الناس فقط .

٢ - الصدق يجب أن يكون في الأفعال والأقوال .

(جـ) متى نسمي الرحيم رحيمًا كما فهمت من الفقرة ؟

....

(د) أكمل خريطة الكلمة :



٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« من أفضل الناس خُلُقًا العطوف ؛ فصحبته لا تُؤذيك ، ومجالسته تسعدك ، ولا يكلفك مشقة اللوم والعتاب ، تجده حليمًا عليك وقت غضبك ، رحيمًا بك وقت ضعفك ، يسارع بمساعدة من يحتاج إلى المساعدة ولا ينتظر منه المقابل أو الجزاء ، ويتحلى باللطف مع جميع خلق الله » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (تضرك) : .... ٢ - مضاد (تُشقيك) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - من أفضل الناس خُلقًا العطوف .

٢ - العطوف كثير اللوم والعتاب .

(جـ) ماذا يفعل العطوف إذا وجد من يحتاج المساعدة ؟ ....

(د) أكمل خريطة الكلمة :



---

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يُولد الإنسان وتولد معه الأحلام ، ويكبر وتكبر أحلامه معه ، فالأحلام متجددة ، والإنسان كلما حقق حلمًا تطلَّع لحلم أكبر ؛ لذلك يجب عليك أن تحدد أهدافك من الآن ، وتخطط جيدًا لتحقيقها ، وتبذل الجهد وتواجه العقبات حتى تصل إلى ما تريد » .

(أ) أكمل :

١ – معنى (الأحلام) : .... ٢ – مفرد (أهداف) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – الأحلام تقف عند حد معين ولا تتجدد .

٢ – كلما حقق الإنسان حلمًا تطلَّع لحلم أكبر .

(جـ) كيف تصل إلى ما تريد كما فهمت من الفقرة ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات :



---

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الإنسان الطَّموح يتطلع دائمًا للأفضل ، ولكن احذر ؛ فهناك فرق بين الطُّموح والطمع ، فالشخص الطَّموح يحلم ويتمنى ويبذل الجهد لتحقيق حلمه ولا ينظر لغيره ، أمَّا الطماع فلا يشبع ولا يرتوي ، وعينه دائمًا على ما في يد غيره ، ويريد كل شيء من غير أن يسعى أو يبذل جهدًا » .

(أ) أكمل :

١ – معنى (الطُّموح) : .... ٢ – مضاد (الأسوأ) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – الإنسان الطَّموح يتطلع دائمًا للأفضل .

٢ – الطماع لا ينظر إلى غيره .

(جـ) ما الفرق بين الإنسان الطَّموح ، والإنسان الطماع ؟

....

(د) أكمل عائلة الكلمة : ينظر : .... - .... - .... - ....

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« خلق الله لنا الطبيعة جميلة نقية ، ولكن الإنسان تسبب في تلوث الطبيعة من هواء وماء وغير ذلك ، نتيجة لسوء تصرفاته وسلوكياته في التعامل مع البيئة ، والآن يشعر الإنسان بالندم لما يواجهه من مشكلات ناتجة عن هذا التلوث ، فهل حان الوقت لكي نُعدل من سلوكياتنا مع البيئة ونرشد استهلاكنا ونعود إلى أحضان الطبيعة ؟ » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (صافية) : .... ٢ - مضاد (قبيحة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - خلق الله لنا الطبيعة جميلة نقية .

٢ - الإنسان ليس مسئولًا عن تلوث البيئة .

(جـ) لماذا يشعر الإنسان بالندم ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات :



٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ولدي العزيز ، كُن جميلًا بابتسامتك في وجه الآخرين ونظافة ثيابك وطيب رائحتك ، ولطفك معهم ، كُن رحيمًا بجميع خلق الله - تعالى - لا تؤذِ طائرًا أو حيوانًا ضعيفًا ، لا تقطف زهرة ، لا تقطع شجرة ، لا تلوث الحدائق ، لا تسرف في استخدام المياه ، كن صديقًا للطبيعة ، فإذا فعلت ذلك ، كنت محبوبًا من الله ومن الناس » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (رفقك) : .... ٢ - مضاد (قاسيًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الابتسامة والنظافة من الجمال .

٢ - الرحمة تكون بالإنسان فقط .

(جـ) كيف نرحم الطيور والحيوانات الضعيفة ؟

....

(د) أكمل شبكة المفردات :



❼ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« التوسع في زراعة الأشجار وزيادة المساحات الخضراء ، ونقل المصانع إلى مناطق غير مزدحمة بالسكان والبحث عن بدائل للوقود التقليدي ، والتوسع في استخدام الطاقة المتجددة ، ونشر الوعي بأهمية ترشيد الاستهلاك ، كلها خطوات هامة لتقليل التلوث والحفاظ على البيئة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (الفهم والإدراك الصحيح) : .... ٢ – مضاد (النقاء) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – الأشجار تقلل من التلوث .

٢ – الحفاظ على البيئة مسئولية الحكومة فقط .

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة . ...

(د) أكمل عائلة الكلمة : ترشيد : .... – .... – .... – ....

❽ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة ، ففي كل عام يدور نقاش أين سنقضي إجازتنا ، ونظل في خلاف ، ولكننا هذا العام اتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقتنا في الخلاف ، وسنحاول الوصول إلى حل يرضي الجميع . وبالفعل سافرنا إلى المكان الذي كان له أغلبية الأصوات ، وكنا جميعًا سعداء بالإجازة ، فكلنا رابحون » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – مرادف (اتفقنا) : (تواعدنا – اختلفنا – تفرقنا)

٢ – مضاد (رابحون) : (غاضبون – معطلون – خاسرون)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – اتفق الأبناء على الجدال حتى يصلوا إلى حل .

٢ – سافر الأبناء إلى المكان الذي اختاره الأب .

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة . ...

(د) أكمل عائلة الكلمة : اتفقنا : .... – .... – .... – ....

٩ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« شعر حسام بالخجل عندما تذكر أنه تشاجر مع صديقه سامح بالأمس بسبب اختلافهما على الجلوس في المقعد الأمامي ، وكان من الممكن أن يحل الخلاف بأن يتبادلا الجلوس في المقعد ، فقرر أن يعتذر له ، فإنه ربح الجلوس في المقعد ولكنه قد يخسر صديقه » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (فعزم) : .... ٢ – مضاد (يربح) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – شعر حسام بالفخر عندما تذكر أنه تشاجر مع صديقه سامح .

٢ – قرر حسام أن يعتذر لصديقه سامح .

(جـ) كيف كان من الممكن أن يحل الخلاف بين حسام وسامح من غير تشاجر ؟

....

(د) أكمل عائلة الكلمة : شعر : .... – .... – .... – ....

١٠ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« النجاح سلعة غالية تحتاج إلى شخص واثق بقدراته وإمكاناته ، والنجاح ليس مجرد رغبة ، وإنما هو سعي وأحلام ، ولا بد أن يتحلى الشخص بالصبر والاجتهاد في أثناء سعيه لتحقيق أهدافه ، وكذلك يجب أن يأخذ بكل أسباب النجاح المادية والمعنوية » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – معنى « يتحلى » : (يستمع – يتصف – يساعد – يرجع)

٢ – جمع « الشخص » : (الشاخصات – الشخصيات – الأشخاص – الشخصية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الناجح يأخذ بكل أسباب النجاح المادية والمعنوية .

(جـ) ما هو النجاح ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

(د) أكمل عائلة الكلمة : ثقة : .... – .... – .... – ....

(٢) نماذج أسئلة على القراءة متحررة المحتوى

(يجيب عنها التلميذ)

١ اقرأ ، ثم أجب :

« الأشجار الناضرة والأزهار الجميلة من حولنا جزء من بيئتنا الرائعة التي وهبنا إياها الله . لكن سلوكيات خطأ مثل إلقاء النفايات في غير أماكنها ودخان المصانع والسيارات يؤدي إلى تلوث هذه البيئة الجميلة . هذا التلوث يجعل الهواء الذي نتنفسه ملوثًا والماء الذي نشربه غير نظيف ، ويؤذي الحيوانات والنباتات . علينا أن ندرك مغزى الحفاظ على البيئة ونعمل جميعًا بجد لحمايتها لتظل ناضرة للأجيال القادمة » .

(أ) هات : ١ - معنى كلمة (مغزى) : .... ٢ - جمع كلمة (البيئة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - التلوث يساعد على نمو النباتات بشكل أفضل .

٢ - المحافظة على البيئة مسئولية الجميع .

(جـ) اذكر سببين من الأسباب التي تؤدي إلى تلوث البيئة كما فهمت من الفقرة .

....

(د) أكمل خريطة الكلمة :



٢ اقرأ ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهو من أطول أنهار العالم ، يقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، ويطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أهم المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

(أ) اختر :

١ - معنى كلمة (عديدة) : (كثيرة - قليلة - مختلفة)

٢ - يقع نهر النيل في قارة : (آسيا - أوربا - إفريقيا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

(جـ) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات :



٣ اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق العظيم ! وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع ، مما يؤدي إلى ترشيد استهلاك الطاقة التقليدية » .

(أ) اختر :

١ – معنى كلمة (مصدر) : (منبع وأساس – مهبط – مصب)

٢ – تحول الشمس الماء إلى : (رياح – حرارة – بخار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– استخدم الناس الشمس في طهي الطعام .

(جـ) أكمل : التوسع في استخدام الطاقة الشمسية يؤدي إلى ....

(د) أكمل عائلة الكلمة : استهلاك : .... – .... – .... – ....

---

٤ اقرأ ، ثم أجب :

« كان المصريون القدماء نابغين في العلم ، واستخدموا أغصان النبات كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع ؛ لحماية أسنانهم من التلف ولتمنحها القوة ، فكم من النعم التي وهبنا الله – تعالى – إياها من خلال الطبيعة ! أفلا نحافظ عليها ونحميها ؟ » .

(أ) اختر :

١ – مرادف (تمنحها) : (تعطيها – تسلبها – تأخذها – تمنعها)

٢ – مفرد (أغصان) : (غائص – غصون – غصن – غصان)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– استخدم المصريون السكر في تنظيف الأسنان .

(جـ) ما واجبنا نحو الطبيعة ؟ ....

(د) أكمل عائلة الكلمة : نحافظ : .... – .... – .... – ....

٥ اقرأ ، ثم أجب :

« لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء ؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية ، ولذا مارسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام ، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل ، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم ، ومن أهم أهداف الرياضة التحلي بالروح الرياضية والرحمة في التعامل مع المنافسين » .

(أ) استخرج : ١ – كلمة معناها (الإنصاف) : .... ٢ – مضاد (القسوة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا .

٢ – مارس المصريون القليل من الألعاب .

(جـ) ما أهم أهداف الرياضة كما فهمت من الفقرة ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات :



---

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« تسعى الدولة إلى إنشاء عدد من المدن الجديدة من مدن الجيل الرابع ، تتوزع بين المحافظات لاستيعاب النمو المتزايد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقًا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع ، من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على ترشيد استهلاك الوقود ومصادر الطاقة الأخرى ؛ حيث إنها صديقة للبيئة ، ومن هذه المدن مدينة العاصمة الإدارية الجديدة ، ومدينة الجلالة العالمية وغيرها » .

(أ) استخرج : ١ – معنى (حُسن استخدام) : .... ٢ – جمع (مصدر) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة .

(جـ) اذكر مدينة واحدة من مدن الجيل الرابع . ...

(د) أكمل شبكة المفردات :



٧ اقرأ ، ثم أجب :

« يوجد بالمدرسة مجلة بها صور لأهم الشخصيات المعاصرة ، فهذه صور العالم النابغ الشهير (أحمد زويل) الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء ، الذي استطاع أن يحقق حلمه الكبير بعد رحلة من الإصرار والكفاح والجهد المتواصل ؛ فتحقيق الأحلام ليس بالأمر السهل ولكنه ليس مستحيلًا » .

(أ) استخرج :

١ - معنى (المعروف) : .... ٢ - مضاد (ممكنًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في الأدب .

٢ - تحقيق الأحلام ليس بالأمر السهل .

(جـ) كيف استطاع أحمد زويل أن يحقق حلمه ؟

....

(د) أكمل عائلة الكلمة : حصل : .... - .... - .... - ....

---

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« للمياه أهمية كبيرة ، فهي سر الحياة لجميع الكائنات الحية ، وعليها يعيش الإنسان والحيوان والنبات . فيجب أن نحافظ على المياه ونرشد في استهلاكها ولا نلوثها ؛ حتى تظل صالحة ، فبدون المياه لا تكون الحياة » .

(أ) استخرج :

١ - كلمة معناها (استخدامها) : .... ٢ - كلمة مفردها (الماء) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - يجب علينا أن نحافظ على المياه ، ولا نلوثها .

٢ - الماء سر حياة جميع الكائنات الحية .

(جـ) لماذا يجب علينا المحافظة على الماء ؟

....

(د) أكمل عائلة الكلمة : نُرَشِّد : .... - .... - .... - ....

٩ اقرأ ، ثم أجب :

« الرياضة وسيلة للتسلية والترفيه ، وأسلوب للحياة يعود بالنفع على الفرد والمجتمع ، ولها فوائد عظيمة ، وكما قال القدماء : العقل السليم في الجسم السليم ؛ فالرياضة تحسن وظائف المخ والذاكرة والمهارات العقلية ، وتلعب دورًا أساسيًّا في تقليل نسبة الإصابة بالأمراض ، وتزيد مناعة الجسم ، وتكسب العديد من المهارات والسلوكيات والقيم ، ولا بد أن يتحلى الرياضي بمكارم الأخلاق » .

(أ) اختر :

١ - مضاد (النفع) : (الأذى - التوكيد - التطور - الكسب)

٢ - مفرد (مكارم) : (كريم - مكرمة - أكرم - كرمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الرياضة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع .

(جـ) بم يجب أن يتحلى الرياضي ؟

....

(د) أكمل عائلة الكلمة : تُحسِّنُ : .... - .... - .... - ....

---

١٠ اقرأ ، ثم أجب :

« الطاووس من أجمل الطيور التي تعيش على سطح الكرة الأرضية ، ويطلق عليه أحيانًا لقب (ملك الطيور) ؛ لأنه يتمتع بألوان رائعة وجذابة تلفت الأنظار ، ومن أكثر ما يميزه ذيله ذو الريش الملون الذي يقوم بفرده على شكل مروحة كبيرة خلفه ، وتجده وسط الطبيعة يمتزج معها في لوحة ساحرة تدل على عظمة الخالق الذي أبدع كل هذا الجمال ، فعلينا أن نحافظ على الطبيعة ونحميها » .

(أ) هات :

١ - معنى (أحيانًا) : .... ٢ - جمع (الطائر) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الطبيعة الساحرة تدل على عظمة الخالق في إبداع كل هذا الجمال .

(جـ) ما واجبنا نحو الطبيعة ؟

....

(د) أكمل عائلة الكلمة : أبدع : .... - .... - .... - ....

ثالثًا : نماذج أسئلة على النصوص الشعرية متحررة المحتوى

(مجاب عنها)

١ اقرأ ثم أجب :

واصعد إلى جنة الأخلاق مُتَّشِحًا حُلو الخصائل كي ترقى معاليها
إنَّ المكارم في الأخلاق تزكيةٌ للنفس عن كل ما يُبدي مساويها

(أ) استخرِج من البيتين :

١ - معنى (جميل) : .... ٢ - جمع (المكرُمة) : ....

(ب) اختر : « جنة الأخلاق » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(جـ) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... - ....

(د) أكمل شبكة المفردات :



٢ اقرأ ثم أجب :

تلك الطبيعة ، قف بنا يا ساري حتى أُريك بديع صُنع الباري
الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائـــع الآيـــات والآثـــار

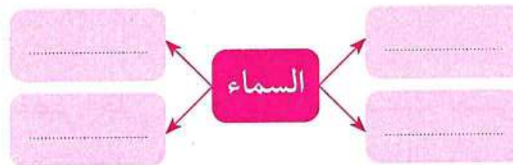
(أ) استخرج من البيتين :

١ - مفرد (بدائع) : .... ٢ - جمع (الأثر) : ....

(ب) أكمل : طلب الشاعر من الشخص الماشي أن يتوقف ؛ حتى يُريه ....

(جـ) هات من البيت الثاني : كلمتين متضادتين : .... - ....

(د) أكمل شبكة المفردات :



٣ اقرأ ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن
بعنـــا لـــه أرواحنـــا من غير خوف أو حزن
وبكل عزم فـي الفؤاد هذي يدي لا تستكن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « الفؤاد » : (الخوف - اليد - العزم - القلب)

٢ – « بعنا له أرواحنا » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(ب) هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها « الوطن » : ....

(جـ) ما واجبنا نحو الوطن ، كما تفهم من الأبيات ؟ ....

(د) أكمل شبكة المفردات :



---

٤ اقرأ ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي   لـك حبـي وفـؤادي
مصـر يـا أم البـلاد   أنت غايتـي والمراد

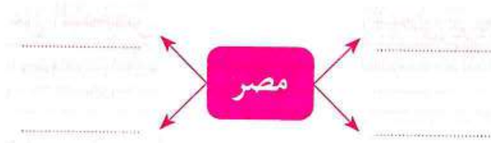
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة « فؤادي » : (عيني – قلبي – عقلي)

٢ – « مصر يا أم البلاد » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس النهاية « المراد » : ....

(جـ) أكمل شبكة المفردات :



---

٥ اقرأ ثم أجب :

سماؤك يا مصر أحلى سماء   وأرضـك الغنـى والرخـاء
وشعبك يا مصر يحمي البلاد   ويفدي السماء بغالي الدماء

(أ) اختر الصواب من بين القوسين :

١ – مرادف « أحلى » : (أسوأ – أجمل – أكبر – أعظم)

٢ – « ويفدي السماء بغالي الدماء » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(ب) بم وصف الشاعر أرض مصر في البيت الأول ؟ ....

(جـ) أكمل عائلة الكلمة : يحمي : .... – .... – .... – ....

٦ اقرأ ثم أجب :

بـلادي بـلادي فـداك دمي   وهبت حياتي رضًا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد   فلن تستكيني ولـن تهزمي

(أ) استخرج من البيتين ما يلي :

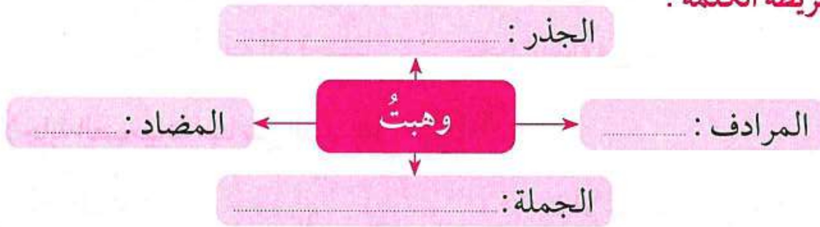
١ - مرادف « تخضعي » : .... ٢ - جمع « بلدي » : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- « فحبك عندي كنبض الفؤاد » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(جـ)أكمل : هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها : « اسلمي » ....

(د) أكمل خريطة الكلمة :



---

٧ اقرأ ثم أجب :

يـا قـوم تحيـا مصرنـا   بعزيمـــة وتَوَحُّـــد
الشـعب قلـب واحـد   بتكاتـــف وتســـاند
إن مَسَّ مصر المعتدي   كنـا اللهيـب لنفتـدي

(أ) استخرج من الأبيات : مضاد « تفرُّق » : ....

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية .... ، ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات . ...

(د) أكمل عائلة الكلمة : توحد : .... - .... - .... - ....

---

٨ اقرأ ثم أجب :

نيـل بـلادي   مــا أبهــاه!
يجري الخير   فــي دلتــاه
يسقي الناس   مـا أحـلاه!

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « أبهاه » : (أقبحه - أجمله - أكرمه - أكبره)

٢ - « يجري الخير في دلتاه » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) ما أهمية نهر النيل كما فهمت من الأبيات ؟

....

(جـ) أكمل شبكة المفردات :



---

٩ اقرأ ثم أجب :

يــا مصرنــا يــا موطنًــا — فيه الجمال قد سـكن
تحيــا بـــه أرواحنــا — نحن الفداء في المحن

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى كلمة « الفداء » : (الإخلاص - الاحترام - التضحية)

٢ - « فيه الجمال قد سكن » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) ماذا يقدم أبناء مصر لوطنهم ؟

....

(جـ) أكمل عائلة الكلمة : سكن : .... - .... - .... - ....

---

١٠ اقرأ ثم أجب :

ضم الصباح ذا العلم — فرددوا يحيا الوطن
لــن يســتكين مــرة — ولن يرى يومًا محن
نحـن الفـدا وجنـده — نبقى له طول الزمن
قـال الصبـاح مرحبًا — بعزمكم يحيا الوطن

(أ) اختر :

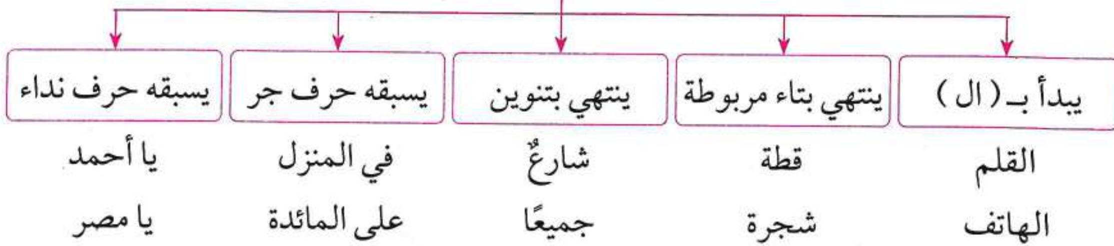
١ - معنى « الفدا » : (العزم - الجنود - الصباح - التضحية)

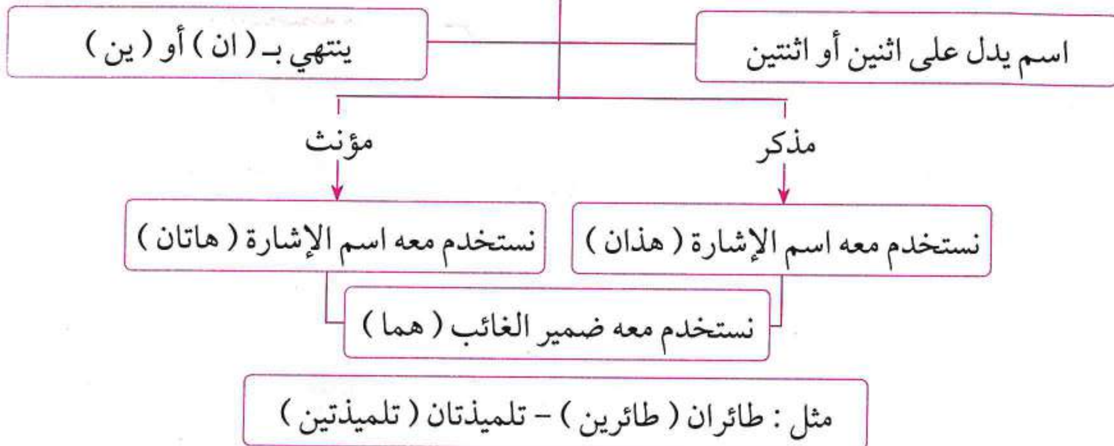
٢ - « قال الصباح مرحبًا » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : « المحن » ....

(جـ) أكمل عائلة الكلمة : قال : .... - .... - .... - ....

رابعًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الأول



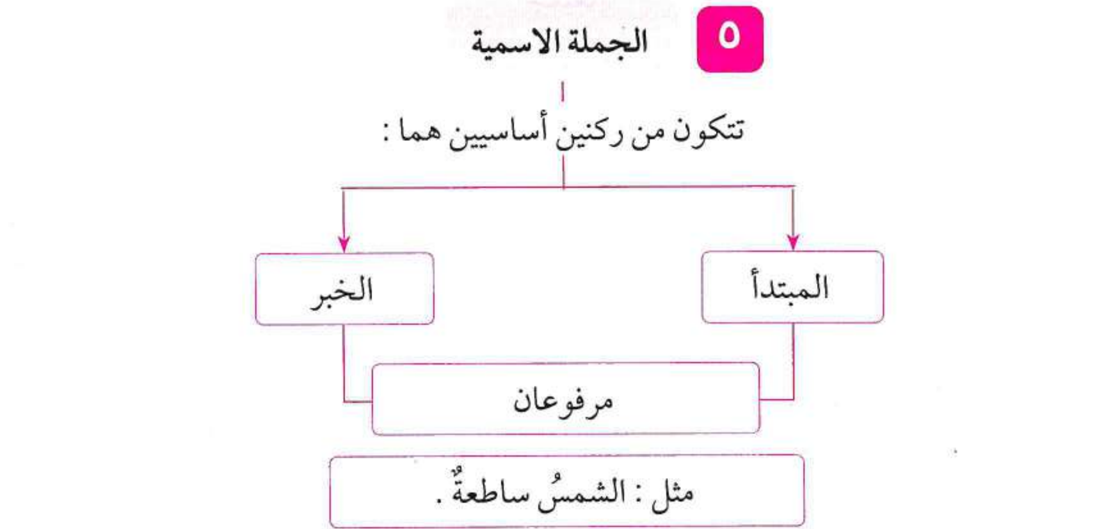




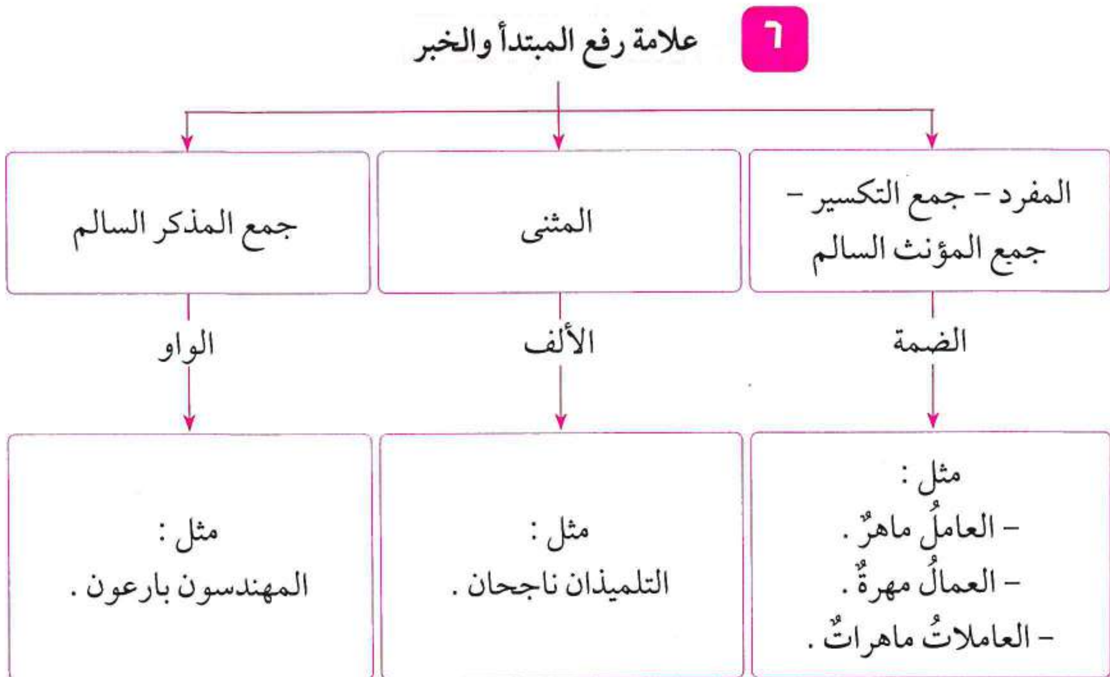
٤ الضمائر



٥ الجملة الاسمية



٦ علامة رفع المبتدأ والخبر



خامسًا : تدريبات الشاطر على القواعد النحوية

(مجاب عنها)

١ (أ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخرج :

« العقل زينة ، والحكمة أثرها عظيم ؛ لذلك نصح حكيم ابنه قائلًا : يا بني ، الزم الصدق ؛ فما أجمل قول الحق ! ولا تجالس السفهاء ؛ لتتجنب أذاهم ، واعلم أن في مجالسة أهل الخير والصلاح نفعًا عظيمًا لك في الدنيا والآخرة ، وأرجو أن تعي هذه الكلمات جيدًا وتعمل بها ؛ فالعاقل هو الذي يعمل بما يعلم » .

١ - جملة اسمية : ....

٢ - المبتدأ في الجملة : .... ، علامة رفعه : ....

٣ - الخبر في الجملة : .... ، علامة رفعه : ....

٤ - أسلوب أمر : ....

٥ - أسلوب نهي : ....

٦ - أسلوب تعجب : ....

٧ - أسلوب نداء : ....

٨ - فعلًا مضارعًا به لام التعليل : ....

٩ - اسم إشارة : .... ١٠ - ضميرًا : ....

١١ - اسمًا موصولًا : .... ١٢ - حرف جر : ....

١٣ - كلمة بها تنوين : .... ، نوع التنوين : ....

١٤ - كلمة تبدأ بهمزة قطع : .... ١٥ - كلمة تبدأ بألف وصل : ....

١٦ - كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر : ....

١٧ - كلمة بها همزة ممدودة بالألف : ....

١٨ - كلمة بها (أل) شمسية : .... ١٩ - كلمة بها (أل) قمرية : ....

٢٠ - كلمة على وزن (مكالمة) : .... ٢١ - كلمة أصلها (صلح) : ....

(ب) « العاقل هو الذي يعمل بما يعلم » . اجعل الجملة السابقة للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

المثنـى : ....

الجمع : ....

٢ صوب الأخطاء النحوية بكل جملة مما يأتي :

١ - الشمسَ ساطعةً . التصويب : ....

٢ - الشارعِ نظيفًا . التصويب : ....

٣ - الصديقَيْن متعاونَيْن . التصويب : ....

٤ - اللاعبان نشيطَيْن . التصويب : ....

٥ - هاتان طائران مغردَيْن . التصويب : ....

٦ - هم معلمان مخلصَيْن . التصويب : ....

٧ - أنتم فتياتٌ صالحاتٍ . التصويب : ....

٨ - الأشجارَ مثمرةٍ . التصويب : ....

٩ - الجنديَّ شجاعًا . التصويب : ....

١٠ - الناجحون مسرورِين . التصويب : ....

١١ - المجتهدِين فائزون . التصويب : ....

١٢ - السائحِين مُنبهرِين بالآثار . التصويب : ....

١٣ - سماءَ مصر صافيةٍ . التصويب : ....

١٤ - ماءَ النيل عذبًا . التصويب : ....

١٥ - هواءِ الإسكندرية رائعٌ . التصويب : ....

١٦ - المدرسةِ متطورةً . التصويب : ....

١٧ - الحقولَ واسعةٍ . التصويب : ....

١٨ - المهندسون ماهرين في عملهم . التصويب : ....

١٩ - الشجرتين مثمرتين . التصويب : ....

٢٠ - الصادقون محبوبين . التصويب : ....

٢١ - المفكرِين مبدعِين . التصويب : ....

٢٢ - الطبيباتِ بارعاتٍ . التصويب : ....

٢٣ - الطائرتان محلقتين . التصويب : ....

٢٤ - المسافرين عائدون . التصويب : ....

٢٥ - الأمهاتِ حنوناتٍ . التصويب : ....

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« قدرة الطيور على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور لديها قدرة فائقة على الطيران لمسافات عالية ، وهناك طيور لا تستطيع الطيران ؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على ذلك » .

(أ) استخرج :

١ – جملة اسمية ، وحدِّد ركنيها : ....

٢ – اسمًا مفردًا : .... ٣ – جمع تكسير : .... ٤ – جمع مؤنث سالمًا : ....

(ب) هذا طائر مغرد . ... (اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم) .

---

٤ اقرأ ، ثم أجب :

« يعيش الإنسان في مجتمع يتأثر به ويؤثر فيه ، ولكن يجب أن يكون تأثيره إيجابيًّا ويحافظ على علاقته الطيبة مع الآخرين ؛ حتى نعيش جميعًا في سلام » .

(أ) استخرج : ١ – فعلًا ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٢ – جمع مذكر سالمًا : ....

(ب) أنت شخص متعاون . ... (اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم) .

---

٥ اقرأ ، ثم أجب :

« الماء نعمة عظيمة ، يعيش عليه الإنسان ، ولا غَناء عنه لكل الكائنات الحية ، ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه ، وهذه مسئوليتنا جميعًا ، أنا وأنت والمجتمع بأكمله » .

• استخرج :

(أ) ضميرًا للمتكلم : .... (ب) ضميرًا للمخاطب : .... (جـ) اسم إشارة : ....

(د) جملة اسمية ، وحدِّد ركنيها : ....

---

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« الغاز الطبيعي مصدر مهم للطاقة ، تستخرج مصر منه كميات كبيرة ، ولا يزال يكمن في باطن الأرض المزيد من الخيرات التي أنعم الله بها على مصر » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة (الغاز) : (مبتدأ – خبر)

٢ – كلمة (الخيرات) جمع : (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا : .... ٢ – فعلًا ماضيًا : .... ٣ – حرف جر : ....

٤ – اسمًا موصولًا : .... ٥ – فعلًا مضارعًا : ....

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« يخرج الصيادون من بيوتهم صباحًا ومعهم أدوات الصيد ، ويلقون شباكهم في البحر وهم متفائلون بفضل الله عليهم ، ثم يعودون آخر النهار شاكرين الله على ما أنعم به عليهم من الرزق الوفير » .

• استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا ماضيًا : .... ٢ – فعلًا مضارعًا : .... ٣ – ضميرًا : ....

٤ – جمع تكسير : .... ٥ – حرف عطف يفيد الترتيب : ....

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« النجوم تلمع ليلًا ، وهي تبدو لك في السماء كالمصابيح التي تزينها ، ويهتدي بها المسافرون ويحددون وجهتهم ، فسبحان الخالق العظيم ! » .

(أ) أكمل : النجوم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....

(ب) استخرج : ١ – ضميرًا : .... ٢ – اسمًا موصولًا : ....

(جـ) النجوم تلمع ليلًا . ... (حول هذه الجملة إلى جملة فعلية) .

٩ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) الجنديان .... (خبر مثنى مناسب مع مراعاة علامة رفعه)

(ب) .... أزهار متفتحة . (اسم إشارة مناسب)

(جـ) .... صديقان منذ الطفولة . (ضمير متكلم مناسب)

(د) .... طالبات مهذبات . (ضمير غائب مناسب)

١٠ حول للمثنى ، ثم للجمع :

(أ) أنا تلميذ في الصف الرابع . • المثنى : .... • الجمع : ....

(ب) هذه طبيبة ماهرة . • المثنى : .... • الجمع : ....

(جـ) هو معلم مخلص . • المثنى : .... • الجمع : ....

(د) أنتِ أديبة بارعة . • المثنى : .... • الجمع : ....

(هـ) هذا لاعب موهوب . • المثنى : .... • الجمع : ....

سادسًا : مراجعة وتدريبات الشاطر على القواعد الإملائية

(مجاب عنها)

(أ) تذكر

• **دخول حروف (فـ - بـ - كـ - ل) على الكلمة التي تبدأ بـ (ال) :**

عند إضافة حرف الجر (ل) إلى كلمة تبدأ بـ (ال) نحذف الألف من (ال) .

• **استخدامات علامات الترقيم :**

علامة الترقيم	استخدامها
١ - النقطة (.)	توضع في نهاية الجمل التامة المعنى ، مثل : الجو معتدل .
٢ - الفاصلة (،)	توضع بين أقسام الشيء ، وبعد المنادى ، مثل : يا محمد ، قد أحضرت لك قلمًا وكراسة .
٣ - الفاصلة المنقوطة (؛)	توضع قبل (لام التعليل) وتفصل بين جملتين تكون الثانية سببًا في الأولى أو نتيجة لها ، مثل : أذهب إلى المدرسة ؛ لأتعلم .
٤ - علامة الاستفهام (؟)	توضع في نهاية السؤال ، مثل : لماذا تأخرت ؟
٥ - علامة التعجب (!)	توضع بعد أسلوب التعجب ، مثل : ما أجمل الربيع !
٦ - النقطتان الرأسيتان (:)	توضعان قبل القول والأمثلة والشرح ، مثل : قال المعلم : أنصتوا جيدًا.

• **حروف تنطق ولا تكتب :**

١ - ألف المد الموجودة في أسماء الإشارة الآتية :

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - أولئك - ذلك - كذلك - كذلكم - هكذا) .

انتبه : لا تحذف الألف من اسم الإشارة « هاتان » .

٢ - ألف المد الموجودة في الكلمات الآتية : (اللَّه - إله - الرحمن - طه - لكن) .

٣ - النون في نهاية الكلمة المنونة ، مثل : (تلميذٌ - تلميذًا - تلميذٍ) .

(ب) التدريبات

1 صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

(أ) الحياةُ كِفَاحُن . • تصويب الخطأ : ....

(ب) قدمتُ وردةً لالمُعلِّم . • تصويب الخطأ : ....

(جـ) فَرِحْتُ بلنجاح . • تصويب الخطأ : ....

(د) هاذا العامل ماهر . • تصويب الخطأ : ....

(هـ) هوايتي المفضلة هي القرائة . • تصويب الخطأ : ....

(و) قرأت عن الفضاء وكتبت عنهو بحثًا . • تصويب الخطأ : ....

(ز) ذهبت إلى المكتبة أنا وصديقي عبد الرحمان . • تصويب الخطأ : ....

(ح) اللاعب سريع كلحصان . • تصويب الخطأ : ....

٢ اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

(أ) يغرد العصفور فوق الشجرة .... (؟ - ! - . - ،)

(ب) إلى أين ذهبت اليوم .... (؟ - ! - . - ،)

(جـ) ما أجمل الربيع .... (؟ - ! - . - ،)

(د) أنا أذهب إلى المدرسة ( ) لأتعلم . (؟ - ؛ - . - ،)

(هـ) محمد طالب مجتهد ( ) يحب القراءة . (؟ - ! - . - ،)

(و) قال أبي ( ) اجتهد في مذاكرتك . (: - ! - . - ،)

(ز) يا باسم ( ) اجتهد . (؟ - ! - . - ،)

(ح) القناعة كنز لا يفنى .... (؟ - ! - . - ،)

(ط) ذهبت إلى المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبهًا . (؟ - ! - . - ،)

(ي) هل تحب القراءة .... (؟ - ! - . - ،)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :



(أ) توضع الفاصلة في نهاية الجملة التامة .

(ب) توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية .

(جـ) توضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب .

(د) توضع الفاصلة المنقوطة بين الجمل تامة المعنى .

(هـ) توضع النقطة في نهاية الجملة الاستفهامية .

٤ اكتب أمام كل علامة من علامات الترقيم اسمها :

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها					

٥ اقرأ ، ثم اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين القوسين :

(؟ - ؛ - . - ! - ،)

قال الأب لابنه ( ) يا بني ( ) اجتهد في مذاكرتك ( ) ولا تقصر ( ) لتنال النجاح ( )

فهل أنت مستعد للمذاكرة ( )

حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

– أول خطوة لتحقيق الهدف...... (تحديد الهدف – تقسيم الأهداف – العمل والاجتهاد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) ليس من المهم أن يكون الهدف واضحًا حتى نستطيع تحقيقه. (   )

(2) عندما يكون الحلم كبيرًا، يجب تقسيم الحلم إلى خطوات صغيرة. (   )

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) والد أحمد يعمل .... (مهندسًا – طبيبًا – معلمًا – فلاحًا)

(2) يقوم الطبيب بـ .... (إنقاذ المرضى – زراعة الأرض – التجارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

- يريد أحمد أن يعمل مهندسًا في المستقل. (   )

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تعيش الحيتان في ....(الأنهار – البرك – المحيطات)

(2) يصل طول الحوت الأزرق إلى أكثر من .... مترًا.(عشرين – ثلاثين – أربعين)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

– يوصف الحوت الأزرق بأنه العملاق الأعظم. (   )

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يقع المتحف المصري في ميدان............. (التحرير – رمسيس – حدائق القبة)

(2) يضم المتحف المصري الآثار .... (الإسلامية – الفرعونية – القبطية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

– يقع المتحف المصري في مدينة الإسكندرية. (   )

السؤال الخامس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) من الأخلاق الحسنة التي يجب التمسك بها................(الكذب – الصدق – الخيانة)

(2) عندما تنتشر الأخلاق الحسنة في المجتمع ينتشر......(العنف – القسوة – السلام)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

– الصدق والأمانة والوفاء من الأخلاق السيئة. (   )

السؤال السادس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تساعد الأخلاق على تقدم المجتمع ونشر المحبة بين الناس.(   )

(2) الكذب والخيانة والكراهية أخلاق حسنة يجب التمسك بها. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

– الأخلاق الطيبة .... سلوكيات الإنسان. (تفسد – تهذب – تضر)

السؤال السابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) وُلد العالم (أحمد زويل) في مدينة .... (دمنهور – القاهرة – أسوان)

(2) حصل (أحمد زويل) على جائزة (نوبل) في.......... (السلام – الكيمياء – الأدب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

– تخرج أحمد زويل في كلية التجارة والأعمال. (   )

السؤال الثامن: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يأتي السياح إلى مصر من جميع دول العالم. (   )

(2) زيارة الأهرامات والآثار تُسمى سياحة علاجية. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

– يكثر عدد السياح في مصر في فصل ....(الصيف – الربيع – الشتاء)

السؤال التاسع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يقول (..............................): أنا خطر كبير. (الهواء الملوث – الشجرة الخضراء)

(2) تقول (..............................): لا تقطعوني. (المياه الملوث – الشجرة الخضراء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

– الماء هو سر الحياة، ويجب الحفاظ عليه. (   )

السؤال العاشر: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) إذا أطفأنا جهازَ التلفازِ قبلَ النومِ، نقلل استهلاك المياه. (   )

(2) الأطفال رغم صغرهم لهم تأثير كبير على تغيير العالم. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

– تقليل استهلاك المياه الموارد..................على البيئة. (يضر – يفسد – يحافظ)

السؤال الحادي عشر: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كان الرجل يسير في الصحراء وقت .... (الفجر – العصر – الظهر – العصر)

(2) شرب الرجل الماء من .... (البحر – النهر – البئر – النيل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

– أدخل الله (تعالى) الرجل الجنة لأنه سقى الكلب. (   )

السؤال الثاني عشر: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) قام شباب القرية بالتعاون لبناء سد يحمي القرية. (   )

(2) حزن أهل القرية جميعًا بعد بناء السد. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

– بنى الشباب .... في القرية. (مدرسةً – مسجدًا – سدًا)

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

أول خطوة نحو تحقيق الأحلام هي تحديد الهدف الذي نريده، فمن المهم أن يكون الهدف واضحا ومحددا، فهذا يساعدك على التركيز والنجاح.
ثم قسم حلمك إلى خطوات صغيرة، وعندما يكون الحلم كبيرا، قد يبدو تحقيقه صعبا أو مستحيلا، لكن عندما تبدأ العمل للوصول إلى الهدف، ستجد الأمر أسهل بكثير.

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

قَالَ أَحْمَدُ لأبيه: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

الْأَبُ: وهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّبِيبِ؟

أَحْمَدُ: وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟

الْأَبُ: مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ

أَحْمَدُ: سَأُحَاوِلُ تَنْمِيةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ؛ حَتَى أَكَونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

الحيتان مخلوقات بحرية ضخمة تعيش في أعماق المحيط، توجد أنواع عديدة من الحيتان أشهرها الحوت الأزرق، والذي يصل طوله لأكثر من ثلاثين مترًا، ويزن أكثر من مائة طن، ويوصف الحوت الأزرق بأنه العملاق الأعظم بين الكائنات البرية والبحرية، فما أعظم قدرة وعظمة الله (تعالى)!

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

يقع المتحف المصري في ميدان التحرير بمدينة القاهرة، يضم المتحف المصري العديد من الآثار الفرعونية، ويأتي السياح لزيارة المتحف من جميع دول العالم من أجل مشاهدة الآثار، وقد تم نقل محتويات المتحف المصري إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة مصر القديمة.

قطع الاستماع

السؤال الخامس: الاستماع

المجتمع الذي تنتشر فيه الأخلاق الحسنة ينتشر فيه الخير والسلام، ويتعلّم الناس من بعضهم الكثير من الأخلاق مثل: الصدق والأمانة والوفاء، وفي الوقت نفسه يتأثّر الناس بالصفات والأخلاق السيئة، وقد يقلّدونها مثل: السرقة والخيانة والكذب، لهذا يجب إصلاح المجتمع ونشر الأخلاق الفاضلة فيه وإصلاح الفرد وتنمية الأخلاق، ويجب أن تنعكس الأخلاق الفاضلة على الأفعال وطريقة التعامل بين الناس.

السؤال السادس: الاستماع

تنظم الأخلاق الحياة والمعاملات بين الجميع في المجتمع، وبالأخلاق نستطيع أن نعرف مدى تقدم المجتمع أو تأخره، لذلك يجب على جميع الأفراد الالتزام بالأخلاق الحميدة التي أمرتنا بها جميع الأديان، مثل: الصدق، والأمانة، وإتقان في العمل، وتساعد الأخلاق في بناء مجتمع قوي، فالأخلاق تُهذب أفكار الأفراد وسلوكياتهم.

السؤال السابع: الاستماع

ولد أحمد زويل في مدينة دمنهور شمال غرب القاهرة، والتحق بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية وحصل على بكالوريوس العلوم في الكيمياء، وعمل معيدا بالكلية، ثم نال الماجستير عن بحث في علم الضوء، ثم انتقل إلى أمريكا في منحة دراسية وحصل على الدكتوراه من جامعة بنسلفانيا، وقد حصل أحمد زويل على جائزة نوبل.

السؤال الثامن: الاستماع

تجذب مصر أعدادا من السائحين من جميع دول العالم؛ فهم يأتون إلى مصر لأهداف كثيرة؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ومعرفة المعلومات، ومنهم من يأتي للتمتع بالجو المعتدل في فصل الشتاء، وبعضهم يأتى لزيارة المساجد والكنائس الأثري، وهناك من يأتي للعلاج فى مصر.

قطع استماع

السؤال التاسع: الاستماع

تتحدثُ إلينا الطبيعةُ كلَّ يومٍ، لكنها لا تستخدمُ الكلماتِ مثلَنا، بل ترسلُ إلينا رسائلها عبرَ الأشجارِ والمياهِ والهواءِ، وعلينا أنْ نفهمها ونتفاعل معها؛ فالهواءُ الملوثُ كأنهُ يقولُ لنا: "انتبهوا أنا خطرٌ كبيرٌ"، والمياهُ كأنها تقولُ: " أنا سرُ الحياة؛ فرشدوا استهلاكي"، وكأنَّ الأشجارَ تقولُ لنا: "أنا مصدرُ الأكسجينِ الذي تتنفسونهُ فلا تقطعوني".

السؤال العاشر: الاستماع

تخيلوا لو أنَّ كلَّ طفلٍ في مصرَ قررَ أنْ يكونَ (صديقًا للطبيعةِ) كيف ستكونُ النتيجةُ؟ نحن – الأطفالَ – لدينا القوةُ لتغييرِ العالمِ، ربما تكونُ أفعالُنا صغيرةً لكنَّ تأثيرَها كبيرٌ؛ فإذا أطفأنا جهازَ التلفازِ قبلَ النومِ، وإذا روينا الحديقةَ بماءِ الرشاشِ؛ فإننا بذلك نقللُ من استهلاكِ الوقودِ والمياهِ، ونحافظُ على مواردِنا.

السؤال الحادي عشر: الاستماع

يُحكى أن رجلا كان يسير فى الصحراء وقت الظهر، أحس الرجل بالعطش، فأخذ يبحث عن الماء إلى أن وجد بئر ماء فشرب منه، رأى الرجل كلبًا يشعر بالعطش؛ نزل الرجل إلى البئر وخلع حذاءه، وملأه بالماء، وسقى الكلب، نظر الكلب إلى الرجل شاكرا وانصرف وهو يهز ذيله، أدخل الله (تعالى) هذا الرجل الجنة؛ لأنه سقى الكلب.

السؤال الثاني عشر: الاستماع

كانت قرية مملوءة بالزرع والخير، وفجأة فاض النهر وامتلأ بالماء وأغرق الزرع، وحزن الناس، اجتمع رجال القرية وقال كبير القرية: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نبني سدًا يحفظ الماء، ونسقي منه الزرع. قام الشباب ببناء سد، فحافظوا على الماء، وعادت السعادة إلى القرية".

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

الإجابة

السؤال الأول

(أ) تحديد الهدف

(ب) (1) ✗ (2) ✓

السؤال الثاني:

(أ) (1) طبيبًا (2) إنقاذ المرضى

(ب) ✗

السؤال الثالث

(أ) (1) المحيطات (2) ثلاثين

(ب) ✓

السؤال الرابع

(أ) (1) التحرير (2) الفرعونية

(ب) ✗

السؤال الخامس

(أ) (1) الصدق (2) السلام

(ب) ✗

السؤال السادس

(أ) (1) ✓ (2) ✗

(ب) تهذب

السؤال السابع

(أ) (1) دمنهور (2) الكيمياء

(ب) ✗

السؤال الثامن

(أ) (1) ✓ (2) ✗

(ب) الشتاء

السؤال التاسع

(أ) (1) الهواء الملوث (2) الشجرة الخضراء

(ب) ✓

السؤال العاشر

(أ) (1) ✗ (2) ✓

(ب) يحافظ

السؤال الحادي عشر

(أ) (1) الظهر (2) البئر

(ب) ✓

السؤال الثاني عشر

(أ) (1) ✓ (2) ✗

(ب) سدًا

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: (أ) اقرأ، ثم أكمل

صديقي أحمد..

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عما حدث مني أمس، فقد أعجبني لعبتك كثيرا، وأردت أن أجربها، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق؛ فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت عليَّ أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

أرجو أن تقبل اعتذاري. صديقك: ماجد

2025/10/25

(1) المُرسَل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) الهدف من الرسالة: ....

(4) المُرْسِل: ....

(ب) اقرأ، ثم أكمل

صديقي يوسف

تحية طيبة، وبعد..

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أتمنى أن أراك على خير يا صديقي. صديقك: هيثم

2025/10/13

(1) المُرسَل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) التمنيات: ....

(4) تاريخ الرسالة: ....

السؤال الثاني: (أ) اقرأ، ثم أكمل

أبي العزيز

تحية طيبة، وبعد..

بداية لا يمكنني أن أخبرك بمدى اشتياقي إليك وانتظاري لعودتك من سفرك، فعند عودتك سنذهب إلى أقربائنا في البلدة مع أمي وأخوتي ونقضي وقتا مميزا بين الحقول والخضرة.

أتمنى أن يصلني ردك، وأن أراك قريبا. المرسل: ابنك

2025/11/20

(1) المُرسَل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) التمنيات الطيبة: ....

(4) المُرْسِل: ....

(ب) اقرأ، ثم أكمل

صديقي عمر

تحية طيبة، وبعد..

أعرفك يا صديقي بأنني مسرور لعودتك من السفر إلى وطنك العزيز مصر، ولقد أعددت لك يومًا مميزًا في مزرعة جدي حيث الحقول والخضرة، سأخطط لك يا صديقي العزيز لهذا اليوم، وأحضر كل الألعاب معي.

أتمنى لك النجاح، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز. صديقك: أحمد

2025/10/17

(1) المُرسَل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) التمنيات: ....

(4) المُرْسِل: ....

(5) التاريخ: ....

السؤال الثالث: (أ) اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة إلى صديق من (70 – 100) كلمة تدعوه لحضور حفل تكريمك بعد فوزك في مسابقة (أفضل قصة)، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة إلى صديق من إحدى الدول العربية مكونة من (70 – 100) كلمة تدعوه للحضور إلى مصر في الإجازة الصيفية لقضاء الإجازة في مصر.

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الرابع: (أ) اقرأ، ثم أكمل

صديقي فارس..

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأدعوك إلى زيارة منزلي يوم الجمعة القادم، سوف نقضي يوما ممتعا معا، وقد قمت بإعداد خطة لقضاء اليوم، سوف نذاكر معا دروس الأسبوع الماضي، ثم نقضي بعض الوقت في اللعب، ونتناول الطعام المفضل لك.

أرجو أن تقبل دعوتي. صديقك: أمجد

2025/10/25

(1) المُرسَل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) الهدف من الرسالة: ....

(4) المُرْسِل: ....

(ب) اقرأ، ثم أكمل

صديقي باسم

تحية طيبة، وبعد..

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أتمنى أن أراك على خير يا صديقي. صديقك: أحمد

2025/10/13

(1) المُرسَل إليه: ....

(2) التحية: ....

(3) التمنيات: ....

(4) تاريخ الرسالة: ....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أكمل

اكتب رسالة إلى صديق مكونة من (70 – 100) كلمة، تدعوه لقضاء يوم معا في حديقة الحيوان بالجيزة، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) اقرأ، ثم أكمل

اكتب رسالة إلى صديق مكونة من (70 – 100) كلمة، تدعوه لحضور حفل عيد ميلادك يوم الخميس القادم.

....

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال السادس (أ) العدو الخفي

ظهرت في العصر الحديث الكثير من الألعاب الإلكترونية من أجل التسلية والمتعة، وتتنوع هذه الألعاب فمنها الألعاب الحركية وألعاب القتال وألعاب اللغاز.

ومن مميزات الألعاب الإلكترونية أنها توفر المتعة والترفيه والتسلية، وتحسن المهارات العقلية واتخاذ القرارات السريعة.

ومن عيوب هذه الألعاب أنها تسبب قلة التركيز، وتزيد من العنف بين الأطفال.

وختامًا لكي نحافظ على صحتنا؛ يجب تخصيص وقت محدد لها، ونحرص على الراحة والنوم لساعات كافية.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

(ب) اعرف عدوك

تَقَدَّمَ العالم بشكل سريع في السنوات الماضية، وظهرت كثير من الإختراعات مثل: الهاتف والحاسوب وشبكة الإنترنت.

ومن مميزات الهاتف وشبكة الإنترنت سهولة البحث عن المعلومات، وسهولة الإتصال والتواصل مع الجميع في أي مكان.

ولكن من عيوب الهاتف وشبكة الإنترنت أنها تضر البصر، وتضيع الوقت وتسبب البُعد عن الأهل والأصدقاء وعدم التحدث معهم.

وختامًا نحرص على نتعامل مع الهاتف والإنترنت بشكل معتدل، وأن نخصص وقتا محددا للجلوس أمام الهاتف.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال السابع (أ) ممارسة الرياضة العنيفة

ممارسة الرياضة مهمة جدا لصحة الإنسان فهي تنشط الجسم والعقل والتفكير وتحمي الإنسان من الأمراض.

توجد كثير من الرياضات العنيفة التي تعتمد على القوة الجسدية مثل: المصارعة و(الكاراتية) و(الكونغ فو) وهي رياضات قتالية تقوي الجسم وتزيد من رد الفعل.

ولكن من عيوب هذه الرياضات أنها تسبب العنف بين الأطفال، ويمكن أن تؤدي إلى التأثير على سلوك من يمارسها.

وختامًا لكي نحافظ على صحتنا؛ يجب تخصيص وقت محدد لممارسة الرياضة التي تناسب كل سن، وأن نختار رياضة مناسبة لنا.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(ب) شبكة الإنترنت

تَقَدَّمَ العالم بشكل سريع، وظهرت كثير من الإختراعات مثل: الهاتف والإنترنت.

ومن مميزات الهاتف وشبكة الإنترنت سهولة البحث عن المعلومات، وسهولة الإتصال والتواصل مع الجميع قي أي مكان، ومن عيوب الهاتف وشبكة الإنترنت أنها تضر البصر، وتضيع الوقت وتسبب البُعد عن الأهل والأصدقاء وعدم التحدث معهم.

وختامًا يجب أن نحرص على تخصيص وقت محدد للجلوس أمام الهاتف.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال الثامن: (أ) اقرأ، ثم أجب

ناقش الفكرة (قرر تلاميذ الفصل أن يتعاونوا من أجل نظافة الفصل)

مراعيا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) اقرأ، ثم أجب

ناقش فكرة (ممارسة الرياضات العنيفة بين تلاميذ المدرسة)

مراعيا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

السؤال التاسع: (أ) اقرأ، ثم أجب سمير الغريب مذكرات تعليمية

لاحظ أطفال الحي أن المكان أصبح غير نظيف والقمامة كثيرة، قرر الأطفال أن يقوموا بتنظيف الحي بأنفسهم ووضع صناديق للقمامة، ناقش الفكرة موضحا رأيك.

....

....

....

....

....

....

....

(ب) اقرأ، ثم أجب

اكتب مناقشة فكرة بعنوان (تربية الحيوانات الأليفة في البيت) مراعيا عناصرها: (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

مناقشة فكرة

السؤال العاشر: (أ) اقرأ، ثم أجب

ناقش فكرة (أهمية الصداقة والأصدقاء في حياتنا)، مراعيًا: (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

(ب) اقرأ، ثم أجب

ناقش الفكرة (فكرت المدرسة في إقامة مباريات لكرة القدم بين فصول المدرسة)، مراعيًا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: (أ) اقرأ، ثم أكمل

(1) المُرسَل إليه: صديقي أحمد

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) الهدف من الرسالة: الأعتذر عما حدث من ماجد أمس.

(4) المُرْسِل: ماجد

(ب) اقرأ، ثم أكمل

(1) المُرسَل إليه: يوسف

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) التمنيات: أتمنى أن أراك على خير يا صديقي.

(4) تاريخ الرسالة: 2025/10/13

السؤال الثاني: (أ) اقرأ، ثم أكمل

(1) المُرسَل إليه: أبي العزيز

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) التمنيات الطيبة: أتمنى أن يصلني ردك، وأن أراك قريبا.

(4) المُرْسِل: ابنك

(5) التاريخ: 2025/11/20

(ب) اقرأ، ثم أكمل

(1) المُرسَل إليه: صديقي عمر

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) التمنيات: أتمنى لك النجاح.

(4) المُرْسِل: أحمد

(5) التاريخ: 2025/10/17

السؤال الثالث: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

صديقي/ أحمد

تحية طيبة وبعد...

أكتب إليك هذه الرسالة لأدعوك يا صديقي لحضور حفل تكريمي بعد فوزي في مسابقة (أفضل قصة)، سوف أكون سعيدا بحضورك.

أتمنى أن تحضر، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز. محمد هاني

2025/10/6

(ب) اقرأ، ثم أجب

صديقي/ فهد

تحية طيبة وبعد...

أكتب إليكم هذه الرسالة وأنا أدعوك للحضور إلى مصر في الإجازة الصيفية القادمة لقضاء الإجازة معي في مصر.

أتمنى أن تحضر، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز. أحمد أشرف

2025/10/5

السؤال الرابع: (أ) اقرأ، ثم أكمل

(1) المُرسَل إليه: فارس

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) الهدف من الرسالة: أدعوك إلى زيارة منزلي يوم الجمعة القادم.

(4) المُرْسِل: أمجد

(ب) اقرأ، ثم أكمل

(1) المُرسَل إليه: باسم

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) التمنيات: أتمنى أن أراك على خير يا صديقي.

(4) تاريخ الرسالة: 2025/10/13

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أكمل

اكتب رسالة إلى صديقك أحمد مكونة من (70 – 100) كلمة، تدعوه لقضاء يوم معا في حديقة الحيوان بالجيزة، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

صديقي/ أحمد

تحية طيبة وبعد...

أكتب إليكم هذه الرسالة لأدعوك لقضاء يوم معا في حديقة الحيوان بالجيزة، سيكون يوما جميلا وممتعا يا صديقي.

أتمنى أن تحضر، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز.

صديقك محمد

2025/10/5

(ب) اقرأ، ثم أكمل

اكتب رسالة إلى صديقك باسم مكونة من (70 – 100) كلمة، تدعوه لحضور حفل عيد ميلادك يوم الخميس القادم.

صديقي/ باسم

تحية طيبة وبعد...

أكتب إليكم هذه الرسالة وأنا أدعوك لحضور حفل عيد ميلادي يوم الخميس القادم، سيكون يوما جميلا وممتعا.

أتمنى حضورك، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز.

تامر إبراهيم

2025/10/5

السؤال السادس (أ) العدو الخفي

(1) العنوان: العدو الخفي

(2) المقدمة: ظهرت في العصر الحديث الكثير من الألعاب الإلكترونية... .

(3) المميزات: أنها توفر المتعة والترفيه والتسلية، وتحسن المهارات العقلية... .

(4) العيوب: تسبب قلة التركيز، وتزيد من العنف بين الأطفال.

(5) الخاتمة: يجب تخصيص وقت محدد لها، ونحرص على الراحة... .

(ب) اعرف عدوك

(1) العنوان: اعرف عدوك

(2) المقدمة: تَقَدَّمَ العالم بشكل سريع في السنوات الماضية

(3) المميزات: سهولة البحث عن المعلومات، وسهولة الإتصال والتواصل... .

(4) العيوب: أنها تضر البصر، وتضيع الوقت وتسبب البُعد عن الأهل والأصدقاء.

(5) الخاتمة: نحرص على نتعامل مع الهاتف والإنترنت بشكل معتدل

السؤال السابع (أ) ممارسة الرياضة العنيفة

(1) العنوان: ممارسة الرياضة العنيفة

(2) المقدمة: ممارسة الرياضة مهمة جدا لصحة الإنسان فهي تنشط الجسم والعقل

(3) المميزات: تقوي الجسم وتزيد من رد الفعل.

(4) العيوب: تسبب العنف بين الأطفال، ويمكن أن تؤدي إلى التأثير على السلوك...

(ب) شبكة الإنترنت

(1) العنوان: شبكة الإنترنت

(2) المقدمة: تَقَدَّمَ العالم بشكل سريع، وظهرت كثير من الإختراعات.

(3) المميزات: سهولة البحث عن المعلومات، وسهولة الإتصال والتواصل.

(4) العيوب: تضر البصر، وتضيع الوقت وتسبب البُعد عن الأهل والأصدقاء... .

(5) الخاتمة: يجب أن نحرص على تخصيص وقت محدد للجلوس أمام الهاتف.

مناقشة فكرة

(أ) اقرأ، ثم أجب

ناقش الفكرة (قرر تلاميذ الفصل أن يتعاونوا من أجل نظافة الفصل)

مراعيا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

التعاون في نظافة الفصل

نظافة الفصل مسئولية كل تلميذ في الفصل، ويجب أن يتعاون الجميع في نظافة الفصل.

يوم الخميس الماضي قرر التلاميذ أن يتعاونوا في نظافة الفصل، بعد أن انتهى الجميع من نظافة الفصل، كان الفصل جميلا، ولكن ملابسهم أصبحت غير نظيفة.

يجب على كل تلميذ أن يحافظ على نظافة الفصل.

السؤال الثامن: (أ) اقرأ، ثم أجب

ناقش فكرة (ممارسة الرياضات العنيفة بين تلاميذ المدرسة)

مراعيا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

ممارسة الرياضة مهمة جدا لصحة الإنسان فهي تنشط الجسم والعقل والتفكير وتحمي الإنسان من الأمراض.

توجد كثير من الرياضات العنيفة التي تعتمد على القوة الجسدية مثل: المصارعة و(الكاراتية) وهي رياضات قتالية تقوي الجسم وتزيد من رد الفعل.

ولكن من عيوب هذه الرياضات أنها تسبب العنف بين الأطفال، ويمكن أن تؤدي إلى التأثير على السلوك.

وختامًا لكي نحافظ على صحتنا؛ يجب تخصيص وقت محدد لممارسة الرياضة التي تناسب كل سن، وأن نختار رياضة مناسبة لنا.

مناقشة فكرة

السؤال التاسع: (أ) اقرأ، ثم أجب

لاحظ أطفال الحي أن المكان أصبح غير نظيف والقمامة كثيرة، قرر الأطفال أن يقوموا بتنظيف الحي بأنفسهم ووضع صناديق للقمامة، ناقش الفكرة موضحا رأيك.

تعاون أطفال الحي

نظافة المكان الذي نعيش فيه مسئولية الجميع، فيجب أن يتعاون الجميع في نظافة البيت والشارع والفصل والمدرسة.

يوم الخميس الماضي تجمع أطفال الحي وقرروا تنظيف الشارع، أصبح الشارع نظيفا، وأحس الأطفال بالتعب بعد المجهود الذي قاموا به.

وفي نهاية اليوم شكر أهل الحي الأطفال على ما قاموا بهم.

(ب) اقرأ، ثم أجب

اكتب مناقشة فكرة بعنوان (تربية الحيوانات الأليفة في البيت) مراعيا عناصرها: (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

تربية الحيوانات الأليفة في البيت

الحيوانات الأليفة هي حيوانات تعيش مع الإنسان في البيت والشارع مثل: القطط والطيور وغيرها، وهي حيوانات لا تؤذي الإنسان، ويحب كثير من الأطفال تربية الحيوانات في المنزل مثل القط والكلب والسلحفاة والطيور والأسماك.

من مميزات تربية الحيوانات الأليفة أن تحسن من سلوك الأطفال، ومن عيوب تربية الحيوانات أنها قد تسبب الأمراض وتنقلها إلى الإنسان.

وفي الختام يجب الاهتمام بنظافة الحيوانات الليفة حتى لا تنقل لنا الأمراض.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

مناقشة فكرة

السؤال العاشر: (أ) اقرأ، ثم أجب

ناقش فكرة (أهمية الصداقة والأصدقاء في حياتنا)، مراعيًا: (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

أهمية الصداقة

لا يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدا في الحياة، فهو يحتاج دائما إلى الأصدقاء بجانبه.

والصديق الحقيقي هو من يقف إلى جانب صديقه وقت الشدة ويساعده، ويكون معه في الأفراح والأحزان.

لكن يجب أن نحسن اختيار الصديق، نختار الأخيار ونبتعد عن الأشرار.

(ب) اقرأ، ثم أجب

ناقش الفكرة (فكرت المدرسة في إقامة مباريات لكرة القدم بين فصول المدرسة)، مراعيًا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

كرة القدم

كرة القدم لعبة جميلة يحبها الأطفال في كل مكان، وهي رياضة تقوي الجسم وتحمي من الأمراض.

قررت المدرسة أن تنظم مباريات كرة قدم بين فصول المدرسة، وفرح جميع التلاميذ، وكانت مباريات حماسية، ولكن أحيانا كانت تسبب مشكلات بين التلاميذ.

ختاما يجب أن نمارس الرياضة ونتقبل المكسب والخسارة.

ذاكرولي
RaNia SaYed

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي
RaNia SaYed

